

湖北工程学院“十三五”事业发展规划

(2016—2020)

“十三五”时期是学校建设高水平、有特色、有影响的新型工程大学的关键时期。为了努力实现学校的“双目标”^[1]，完成“双任务”^[2]，切实增强服务区域经济社会发展能力，促进学校持续健康发展，根据十八届五中全会精神和《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《湖北省教育事业发展“十三五”规划（2016-2020年）》等文件精神，特制定本规划。

一、发展基础与环境条件

（一）“十二五”发展主要成就

“十二五”期间，校党委、校行政带领全校师生员工抢抓机遇，负重拼搏，圆满完成了“十二五”的各项工作任务。学校获评全国文明单位荣誉称号，被确定为中央财政支持地方高校、湖北省 2011 计划高校、武汉大学对口支持高校，多次荣获湖北省党建工作先进高校、大学生思想政治教育工作先进高校、湖北省就业工作先进单位、湖北省生态园林式学校，并成功实现更名，举行了建校 70 周年庆典，学校教育教学质量、核心竞争力和社会美誉度显著提升，为实现中长期发展目标奠定了坚实的基础。

1. “一主两翼多层次开放办学”模式改革取得实效，人才培养层次更趋丰富

学校基本形成以本科教育为主，研究生教育和成人职业教育为辅的多层次开放办学体系。全日制普通本专科生规模由“十二五”初的 12992 人增加至 14810 人（2013 年最大规模达到 15329 人），国际合作教育及境外留学生规模达到 232 人，成人职业教育服务能力进一步增强，联合培养硕士研究生共计 92 人。学校成功更名为“湖北工程学院”，在扩大办学影响的同时，不断调整专业结构，工科及其他应用类专业和学生数占比均超过 60%。

2. 本科教学工程建设与教育教学改革成效显著，人才培养质量稳步提高

国家级质量工程项目取得系列突破，获批国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点项目、国家级精品视频公开课等国家级“本科教学工程”项目 4 项。多样化人才培养模式改革向纵深推进，教学研究成果《应用型本科院校多样化人才培养模式改革与实践》荣获湖北省高等学校教学成果奖一等奖，学校成为湖北唯一的连续两届获此项殊荣的地方本科高校。“两个负责制（专业建设首席负责制、课程建设教授负责制）”、“青年教师助教岗位培养制度”全面实施，强化了教学基本建设。人才培养质量不断提高，“十二五”期间，学校组织和指导学生参加各类学科（技能）竞赛，获省级以上奖励 1171 项，其中国家级 301 项，在电子设计、数学建模、大学英语等国家级学科竞赛中均获全国最高奖；为国家和社会培

养输送了 1.6 万余名毕业生，毕业生就业率稳定在 92% 以上，其中 2026 名毕业生考取了硕士研究生。

3. 学科建设取得新成效，联合培养研究生工作取得新进展

争取到各类学科建设专项经费、研究生培养基地经费近 4000 万元。获批农业资源与环境、材料科学与工程、光学工程、教育学 4 个省级重点一级学科，争取到 10 个楚天学者设岗学科。建有土木工程、建筑学、计算机科学与技术、应用经济学等特色学科，形成了新型生物基材料、农产品质量安全、光电与信息化、小城镇规划设计、孝文化、小微企业发展、工程教育、现代人文化艺术等多个学科群。其中，新型生物基材料学科群获批省属高校优势特色学科群立项建设项目。新增学科带头人、学术带头人、学术骨干 73 人。与湖北大学联合培养的农业硕士、工程硕士研究生项目被列入湖北省高校联合学位计划，新增硕士生导师 47 人。获批“湖北孝感市研究生教育创新创业人才实习基地”、“湖北工程学院—孝感市农业科学院研究生工作站”等省级研究生实习实践基地。首届全程联合培养农业硕士顺利毕业，就业率 100%，受到用人单位好评。

4. 科技工作发展势头良好，服务区域经济社会能力逐步增强

人才—学科—科研三位一体协同创新能力明显提升，承担各类科研项目 336 项，争取科技经费突破 1 亿元，其中获

批国家自然科学基金、人文社科基金项目共 23 项，经费近 1000 万元。新增省级科技创新平台 12 个，公开发表学术论文 3000 多篇，甲壳素研究领域影响力迈进世界前 1%。新增省级科技创新团队 6 个，连续三年荣获湖北省产学研合作项目洽谈会最佳组织奖。与航天三江、华中光电、湖北宇电等 100 多家企业签订技术合作协议，共建校企合作研发中心和工程技术研究中心 10 个，完成省市各类政府规划近 20 个，横向合作经费 3000 多万元，一批专利成果得到转化和应用，为企业创造经济价值超过 10 亿元。中华孝文化研究中心、湖北小城镇发展研究中心、湖北小微企业发展研究中心成为地方有影响的新型智库。《湖北工程学院学报》连续三届被省新闻出版广电局评为优秀期刊，“中华孝文化研究”专栏入选“教育部名栏建设”工程。湖北省大学校园科技企业孵化器、湖北省首批众创空间——涇川创客汇相继落户我校。

5. 人才引进培育成效初显，教师队伍结构更趋合理

“十二五”末，学校有教职工 1209 人，其中专任教师 739 人。专任教师中具有硕士及以上学历（学位）的 590 人，占 79.8%，比 2010 年提高 12.4%；具有博士学历（学位）的 140 人，占 18.9%，比 2010 年提高 9.8%；具有高级职称的 301 人，占 40.7%，比 2010 年提高 5%。“十二五”期间海（境）外引进教师 14 名，各类出国访学进修教师 117 人次。多人获评全国优秀教师、湖北省教学名师，入选湖北省新世纪高层次人才工程、湖北省突出贡献中青年专家。聘请楚天学者

8人、彩虹学者12人、涪川学者1人。聘请兼职教授、客座教授18人。

6. 办学条件明显改善，后勤保障能力明显增强

持续推进校园基本建设，征地近200亩，建成5栋教学科研大楼、11栋学生公寓、体育馆、博文苑小区。办学收入实现大幅增长，债务规模大幅下降。生态校园成效显著。校园绿化覆盖率达到89.6%，新建校园人文景点8处。图书资源进一步丰富，图书突破200万册（含电子图书97万册）。数字化校园建设取得成效，校园一卡通、OA协同办公等系统投入使用。学生公寓（宿舍）实现校园网全覆盖，学生主要生活区和学校行政办公场所实现WIFI覆盖。

7. 内部治理体系逐步完善，管理制度逐步健全

获批第五批“湖北省依法治校示范校”创建学校，制定了《湖北工程学院章程》，通过章程制定工作进一步理顺了内部治理体系。建立“校为办学主体、院为办学实体”的校院二级管理体制，并通过全面实施目标管理和规划中期评估，促进了学校阶段任务的完成和核心竞争力的提升，提高了管理规范、科学化、民主化水平。学校与时俱进推进制度的“废、改、立”，形成了较为完备的管理制度体系，财务管理不断规范，监察和审计工作不断加强，重点部位和关键环节的监督不断深化，办学绩效不断提高。

8. 党建与大学生思想政治教育工作得到加强，校园文化建设成果丰硕

学校连续六届被省委、省政府授予“最佳文明单位”称号，并荣获第四届“全国文明单位”称号。先后被评为“全省党建工作先进高校”、“全省高校‘两访两创’活动先进高校”。连续3届被评为“湖北省大学生思想政治教育工作先进高校”。“青春与感恩同行”教育活动形成品牌并荣获教育部校园文化建设优秀成果二等奖。关工委荣获教育部关心下一代工作“先进集体”。学生暑期社会实践活动多次获得国家、省市表彰，学生政工干部队伍多人荣获湖北省“十佳班主任”、“五一”劳动奖章、辅导员职业技能大赛一等奖等殊荣。

“十二五”时期学校教育事业取得长足发展，但还存在一些亟待解决的问题：**一是学科领军人物相对缺乏。**学校高层次人才队伍与建设新型工程大学的目標还有一定差距，建设一支高水平师资队伍包括“双师双能型”教师队伍仍然是今后各项工作的重中之重。**二是服务区域经济社会发展能力有待进一步提高。**随着一系列国家战略与区域协调发展战略的实施，学校对接地方、服务产业的能力还需进一步提升。**三是保障能力有待进一步加强。**建设应用型本科院校，提高人才培养质量，学校必须进一步拓宽资源获取渠道，强化基础能力建设。

(二) “十三五”发展环境分析

“十三五”时期是湖北在中部地区率先全面建成小康社会的决定性阶段，也是建成教育强省的冲刺阶段。发展新理念、地方新使命、群众新需求使我校面临的机遇前所未有，面临

的挑战也前所未有的。我们必须认清形势，努力实现学校更高质量、更有效率、更可持续发展。

1. 国家经济发展的新常态

2014 年底，习近平总书记首次提出“四个全面”的战略布局，十八届五中全会进一步提出“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，为我国经济社会发展指明了方向。我国经济发展的新常态体现出几个主要特点：**增长速度**正从高速增长转向中高速增长；**发展方式**正从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长；**经济结构**正从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举的深度调整；**发展动力**正从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，概括地说就是“**速度变化、结构优化、动力转化**”。对我国经济发展新常态，习近平总书记特别强调，要更加注重加强教育和提升人力资本素质，更加注重科技进步和全面创新。李克强总理特别指出，没有高素质的人才资源，实现转型升级、全面建成小康社会就缺乏根基。为此，我们必须充分认识到高等教育是科技第一生产力和人力第一资源的重要结合点，抓住国家实施创新驱动、中国制造 2025、互联网+、大众创业万众创新等重大战略实施机遇，认识新常态、适应新常态、引领新常态，争取新作为。

2. 区域经济社会发展的新需求

目前，我国正进一步优化经济发展空间格局，狠抓各项政策措施落实，健全区域协调发展体制机制，促进各地区协调发展、协同发展、共同发展。一是**深入推进区域发展总体**

战略，加大实施“中部崛起”战略力度。二是扎实推动国家重大战略落实，稳步推进“一带一路”战略，积极打造长江经济带脊梁，建设长江中游城市群。三是积极培育区域经济新增长极，支持国家级新区、临空经济区、承接产业转移示范区和合作区、试验区等各类国家级重点功能平台建设。四是加快实施“教育精准扶贫行动计划”，着力扶持特殊地区加快发展，启动实施了大别山革命老区振兴发展战略。五是切实加大区域开放合作力度。六是推动建立区域协调发展长效机制。我校相继加入全国新建本科院校联盟、汉江流域大学联盟、大别山革命老区高校联盟。这为我校发展提供了发展空间，也指明了发展方向，同时也赋予了重要使命。

3. 高等教育发展的新使命

当前我国高等教育发展最重要的几个特征：一是从发展环境看，随着国家产业转型升级进程的加快，人才市场的供需关系正由高校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动。二是从发展定位看，随着创新驱动战略的实施，特别是全社会对先进科技和高素质人才需求日益增加，高等教育正在走向社会的中心，角色定位从过去的支持服务逐步转向服务和引领同步。三是从发展方式看，随着多年来的快速发展，我国高等教育正在从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展。四是从发展动力看，随着教育改革进入深水区，高校必须下决心通过深化体制机制综合改革理顺内部关系、释放发展活力、调动各方面积极

性。为此，高校比以往任何时候都更加需要解放思想，更加需要凝聚共识，在观念上要适应、认识上要到位、方法上要对路、工作上要得力。具体来说，要做到四个“更加注重”，即更加注重内涵发展、特色发展、创新发展、需求导向，以内涵发展增添新动能，坚持与国家战略和区域发展需要同向同行，取得政府和社会更多的支持，促进学校可持续发展。

4. 学校自身发展的新形势

经过多年努力，学校发展态势良好：一是通过实践探索和经验总结，学校发展的目标更加明确、思路更加清晰。二是已经构建了新型工程大学的整体框架，部分学科和领域形成了一定的优势和特色。三是学校已与地方形成良好的合作关系，创造了良好的社会和经济效益，学校在区域教育布局中战略地位显现。四是成熟大学建设不断推进，制订了大学章程，建立了校院两级管理体制，初步完善了相关制度体系。五是全面加强和改进党的建设和思想政治工作，大力推进和谐校园建设和文明创建工作。全校上下人心思进、人心思上，学校事业发展有了良好的基础、强大的政治保证和精神动力。但同时应当看到，“十三五”期间经济社会发展对学校的要求，人民群众对学校的期待更高，而随着我国和我省高等教育将由大众化向普及化加快推进，虽然我国高等教育提升办学层次还有很大扩展空间，但是高校之间的竞争更加激烈。

总之，我们要认识和把握我国经济社会发展和高等教育发展面临的机遇与挑战，进一步解放思想、凝聚共识，坚持

以五大发展理念为指导，坚持发展为第一要务，坚持办学定力不动摇，坚持安全稳定大前提，坚持深化改革添动力，坚持抓好党建作保障，坚持驰而不息转作风，加快推进新型工程大学建设进程。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

“十三五”时期学校的办学指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十八大、十八届三中四中五中六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，围绕“四个全面”战略布局，全面落实五大发展理念，坚持立德树人，贯彻党的教育方针，践校训精神和严实作风，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展战略，聚焦“双目标”，围绕“双任务”，不断推进“一主两翼多层次开放”办学，进一步加强依法治校、科学治校和民主治校，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型高级专门人才，努力把学校建设成为一所具有地方特色、国际视野、人文情怀、责任担当的应用型本科高校，推进高水平、有特色、有影响的新工程大学建设不断取得新成效。

“十三五”时期学校的发展思路是：坚持地方性、教学型、应用型的办学定位，以提高人才培养质量为核心，以全面提升服务区域经济社会发展能力为导向，坚定不移地走内涵发展、特色发展、创新发展、协同发展、转型发展之路，坚持优先发展工学，打造农学、理学比较优势，实现多学科交叉

融合、协调发展，全面提升学校办学水平，立足地方、服务基层、面向省内外，把学校打造成高素质应用型人才培养的重要基地、地方主导产业科技创新的活水源头、地方文化传承创新的重要高地、区域经济社会发展的智力支撑。

（二）发展目标

“十三五”时期总体发展目标：获取硕士学位授权，加快向应用型和成熟本科院校转变，努力将学校建设成为一所具有地方特色、国际视野、人文情怀、责任担当的应用型本科高校。具体目标为：

——**应用型人才培养质量显著提高**。全面深化多样化人才培养模式改革，大力推进产教融合、校企合作，加强实践教学环节，优化课程体系，创新教学方式方法，推进创新创业教育，着力培养和造就高素质应用型创新人才。“十三五”期间，确保毕业生初次就业率保持在 92% 以上，力争考研上线率达到 20%，大学生创业人数占在校大学生比例在 1% 以上。

——**学科建设水平显著提升**。以学科建设为龙头，以需求为导向，以改革为动力，以绩效为杠杠，加快建设一流学科。“十三五”期间，建设省级优势特色学科群 1 个以上，新增“楚天学者计划”设岗学科 5 个以上。获批硕士学位立项建设或授予单位。

——**科技创新与服务地方能力显著增强**。进一步推进协同创新，完善科研管理机制，加强产学研用合作，建立从基

础、应用到转化的科技创新链，引领区域科技创新，提高自主创新能力和科技成果的转化率，为政府和其他公共机构提供高水平的智库服务。“十三五”期间，获批省部级及以上科技项目 100 项，争取各类科研经费 2 亿元，建设省级科技创新平台 17 个、省级科技创新团队 10 个，发表高水平研究论文 1000 篇、学术著作 20 部，获得省部级以上科技奖励 5 项；成立研发团队公司 20 家，转化科技成果 50 项，获得专利 200 件。

——**构建与区域主导产业相协调的学科专业体系。**着力建设一批以校企合作为基础，集人才培养、继续教育、科研创新、科技服务于一体的服务湖北现代产业的新兴学科专业集群。加大专业建设与改造力度，实行专业建设分类管理，着力建设优势专业、特色专业。适度发展本科生规模，积极开展研究生教育和继续教育、职业教育，提高我校学生海外学习的比例和在校留学生的比例，其中学历留学生占在校生比例在 1% 以上。到 2020 年，本科专业总数保持在 70 个左右。

——**建设一支与应用型人才培养相适应的高水平师资队伍。**加大高层次人才引进力度，着力加强“双师双能型”教师培养、引进和聘请工作，大幅增加“双师双能型”教师数量。到 2020 年，专任教师人数达到 1050 人，具有高级职称教师比例保持在 40% 以上，具有博士学位（学位）的教师比例超过 25%， “双师双能型”教师比例超过 30%。

——**建立起与应用型定位相适应的更加成熟的现代大学制度体系。**依照国家法律法规和《湖北工程学院章程》，

制定完善各项规章制度，完善内外部治理结构，努力形成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。同时统筹推进教学、科研、人事、后勤管理等各方面综合改革，力争取得显著成效。

——**综合保障能力日益增强**。完善校园基本建设，提升服务保障水平，不断改善师生学习、工作、生活条件。完善以财政拨款、学生缴费为主，科研服务、产业收入、社会捐赠、资产运营为辅的多渠道收入结构，确保经费来源稳定和使用绩效。

——**校园文化品质显著提升**。着力加强校园思想理论建设，壮大主流思想舆论，努力培育和践行社会主义核心价值观，营造立德树人的良好舆论氛围。丰富校园文化建设的载体，树立文化品牌意识，重视互联网等新兴媒体的运用和管理，以孝文化为特色，不断推动文化传承创新。推进文明创建制度化、规范化、科学化，保持“全国文明单位”荣誉称号。

——**党的建设全面加强**。加强和改进党委对学校工作的领导，贯彻落实党委领导下的校长负责制。进一步加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设。加强学校领导班子建设，不断提高科学决策水平和把握方向、谋划发展的能力。加强干部队伍建设，不断增强整体合力和执行力。充分发挥基层党组织在学校建设中的政治核心和战斗堡垒作用，充分发挥共产党员在教学、科研、社会服务中的先锋模范作用。全面加强教职员和学生思想政治教育工

作，增强师生员工幸福指数，建设和谐平安校园。

三、主要任务与措施

(一) 应用型人才培养质量提高与创新创业工程

主要任务：进一步加强本科教学工程建设，力争新增 3-5 项国家级和 25 项省级“本科教学工程”和教育综合改革项目。做好本科教学工作审核评估工作，完善本科教学质量评估和监控体系。根据应用型人才培养要求，推动教育教学改革和人才培养模式改革，切实加强学生实践能力。制订并落实专业实验室、实习实训基地建设规划，确保 5 年教学科研设备净增 1 亿元以上。进一步落实教学学院办学实体地位，切实提高“三率”（就业率、考研率、获奖率），提高毕业生就业质量。主要措施如下：

优化人才培养方案。强化应用型人才培养体系的研讨，深化对应用型人才知识、能力、素质结构要求的理解。根据应用型人才培养要求，完善新一轮人才培养方案的修订。逐步实行完全学分制。进一步优化课程结构、课程内容，精减课堂教学，增加实践环节，应用性较强的专业实践教学学分不少于总学分的 30%。完善校企、校地、校所、校校的协同育人机制，实施“荆楚卓越人才”协同育人工程，引导行业、企业和用人单位全程参与学校人才培养，联合开展订单式等应用型人才培养。

深入推进本科教学工程建设。大力推进已获批项目建设工作，形成特色，打造品牌，发挥示范效应。创造条件，重

点建设一批精品开放课程，加强优课联盟在线开放课程建设。全面落实“两个负责制”的各项制度和细则，按照应用型人才培养目标要求，促进专业建设和课程建设质量全面提高。申请工程类专业的行业（专业）认证和评估，促进人才培养与执业资格相衔接，增强人才培养对产业发展的适应性。

全面深化多样化人才培养模式改革。大力推进产教融合人才培养模式改革，进一步探索实施大类招生、分类培养，满足学生多样化发展的需求。继续开展双学士学位教育、校企（行）深度融合教育、文理基地实验班教育等，鼓励学生根据个人择业方向报考职业资格证书，为学生成长提供多元选择。

强化创新创业教育。建立健全课堂教学、自主学习、实践锻炼、指导帮扶、文化引领为一体的创新创业教育体系。加强教师创新创业教育教学能力建设，改进学生创业指导服务，完善创新创业资金支持和政策保障体系，建设好孝感创业大学，加快建设大学生创业园、创业孵化基地。通过“大学生创新创业训练计划”，创意设计、创业计划等专题竞赛，“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，促进学生投身创业实践的人数显著增加，创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，人才培养质量显著提升。

深化教育教学改革。继续实施青年教师助教岗位制度，提升青年教师教学能力。注重课程体系、教学内容和教学方式改革，积极支持通识理论课的大班授课制、多师协同授课

制，鼓励教师综合运用微课、情境教学、案例教学等手段，实施探究式、研讨式、启发式、参与式教学，提高课堂教学的效果、效率、效能、效益和效应。推进云计算、大数据、移动互联网、物联网等信息技术与教育教学深度融合，建设一批以慕课为代表、课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程；扩大在线开放课程应用，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，建立线上教学与线下教学有机结合、有利于教学方法创新和学生自主学习的教学运行机制，创新在线学习学分管理、学籍管理、学业成绩评价等制度，支持名师名课等优质教育资源共享，推进教学方法改革和学习方式变革，提高教学水平和创新能力。积极开展教学研究，注重教学工作的总结提升。

加强教学质量监控工作。按照教育部本科专业质量标准，建立机构，完善制度，建立健全教学质量监控体系。构建学校领导、相关职能部门负责人、学院负责人、教师和学生多方位监控，涉及教学各环节，覆盖全部任课教师的听评课监督系统。充分发挥学校教学督导委员会的督教、督学、督管职能。加强信息反馈，注重整改效果，形成有效的质量监控闭环体系。加强对教育部本科专业质量标准的学习研讨，加强教学学院综合评估和专项评估，发挥评估的引导和促进作用。

（二）专业结构优化与国际化工程

主要任务：稳步发展本科教育，积极发展研究生教育和

继续教育，大力发展国际合作教育（含留学生教育）。到 2020 年，全日制在校生达到 18000 人左右。其中，全日制普通本专科生数 15500 人，研究生 200 人（含联合培养），中外合作教育 800 人（含学历留学生 180 人），成职教进修生等 3000 人次/年（全校折合在校生数 18500 人）。调整与优化专业结构，将本科专业总数稳定在 70 个左右，着力加强与地方产业联系紧密的专业集群与优势专业建设，增加国际合作与交流项目。主要措施如下：

进一步优化专业结构。建立专业动态调整机制和预警机制。重点发展智能类、“互联网+”类、健康类、光机电一体化等专业（方向、群），充实工学类、管理学类专业方向，稳定文学类、艺术类、法学类专业规模，进一步发展好农学、理学、经济学、教育学类专业，根据学校实际情况，申报国家战略性新兴产业发展、传统产业改造升级、社会建设和公共服务领域民生急需的专业。主动融入区域经济社会发展，对接大别山革命老区振兴和武汉临空经济发展战略。

加快推进国际化进程。加强国际交流与合作，积极引进和利用国外先进教学资源。吸引“一带一路”沿线国家人才来我校学习，并与沿线国家开展合作办学。利用中外合作办学项目平台，实施青年教师国际化培训计划、部分专业的主干课程国际化计划、部分在校大学生的出国留学与游学计划、来华留学生教育计划。健全服务机构，完善办学机制，充分调动教学学院开展国际教育的积极性，将此项工作纳入教学

学院目标管理考核内容。办好现有的国际合作本科专业，筹建中外合作办学机构。

（三）学科建设与申硕工程

主要任务：争创一流特色学科，着力提升学科条件、学科团队、创新水平和教育质量，构建高水平学科平台，培育学科杰出领军人才，产出重大科技成果，服务地方经济社会发展。获批硕士学位授权单位。主要措施如下：

凸显特色推进一流学科建设。主动对接孝感市及其周边地域的经济社会重大发展战略，以材料科学与工程、农业资源与环境、光学工程等省级重点学科为依托，把新型生物质基材料学科群建成省内一流学科群，其中甲壳素及其衍生物领域研究水平达到国际先进水平、生物质基电池及功能材料等领域研究水平达到国内先进水平；把农产品质量安全控制、光电与信息化等建成区域一流学科群，其中绿色育种与栽培、有害生物绿色防控等领域研究水平达到国内先进水平。以教育学、土木工程、建筑学、计算机科学与技术、应用经济学等特色学科为依托，打造小城镇规划设计、孝文化、小微企业发展、工程教育、现代人文化艺术等有较大影响的优势特色学科群，为区域经济社会发展提供智力支撑。

不断提高联合培养研究生教育质量。重点做好湖北高校研究生联合学位项目，开展全程联合培养专业学位研究生教育工作。准确把握教育部对专业学位硕士研究生培养的定位和要求，建立学校与相关行（企）业协同培养运行机制，在

招生、培养、学位论文指导等方面实行共同管理，加强研究生的思想政治教育，抓好课程教学、实践教学、课题研究、论文答辩等研究生教学管理工作，培养既具有分析问题的能力又具有解决问题的能力、既具有专业知识技能又具有管理沟通能力、既具有科技人文素养又具有创新意识能力的复合型高层次人才。同时，依托省级重点学科、省级优势特色学科群，开展联合培养学术学位研究生教育工作，进一步扩大学校影响力。

扎实做好硕士点建设工作。遵循硕士点建设本身的规律，重点推进农业硕士、工程硕士、教育硕士专业学位建设，稳步推进学术学位建设。积极主动与国内外高校、科研院所联系，引进硕士点建设学科的高层次创新创业人才，同行（企业）共建专业化教科研团队。重点培养硕士点建设学科的学科带头人、学术带头人和学术骨干，优先支持骨干教师参加国内外学术交流活动。加强高水平教科研成果的培育工作，加快代表性产学研成果的开发、转化和应用，增强社会效益。完善湖北省研究生工作站、湖北省研究生教育创新基地等的管理制度、合作机制，加强与领先行（企）业合作的研究生实习实践基地建设。挖掘和宣传好优秀本科生、联合培养研究生的典型事例，进一步展示学校办学水平。

（四）科技工作与社会服务工程

主要任务：积极承担省部级及以上科技项目 100 项，各类科研经费 2 亿元。建设科技创新平台 17 个，立项建设 4 个省

级重点实验室、工程技术研究中心、校企研发中心。建设省级科技创新团队 10 个，专职科研岗位人员达到 50 人。发表高水平研究论文 1000 篇、学术著作 20 部，获得专利 200 件，获得省部级以上科技奖励 5 项，力争突破国家级科技奖和教学成果奖。成立研发团队公司 20 家，转化科技成果 50 项。加强学科专业结构与地方经济社会结构的充分对接，加强产学研合作工作，加快推进大学科技园规划与建设，构建教育、科技、文化、智库等服务社会体系，不断提高服务社会的深度和广度。主要措施如下：

实施创新人才团队建设提升计划。加强工程科技团队建设。在农业资源与环境、材料科学与工程、光学工程、土木工程、互联网+、计算机与数学交叉学科、管理科学与工程等领域，培育重点产业科技创新团队 10 个，定任务、定岗位、定经费、定绩效，形成“学术带头人+创新团队”的创新模式。加强人文社科团队建设。实施哲学社会科学繁荣计划和学术精品培养工程。培养有重大学术影响力和知名度的哲学社会科学学术带头人，建设视野开阔、学风优良、功底扎实、勇于创新的学术团队。加强新型智库及其团队建设。启动专题智库建设，建设孝感非物质文化遗产数据库、科技成果数据库、湖北小微企业管理基础数据库、决策咨询人才库等一批有影响力的专业型智库，提升我校服务区域发展能力。

实施科研平台创新能力提升计划。坚持“布局合理、扶优扶强、集聚集约、资源共享”的基本构思，围绕农业资源与

环境、材料科学与工程、光学工程、土木工程、电子信息工程、智能机械等领域，优化建好生物质资源转化利用湖北省协同创新中心、湖北省新农村发展研究院、特色果蔬质量安全控制湖北省重点实验室。支持生物质基材料、新能源材料、城乡规划、视频与图像处理、互联网+、智能机械、光电子器件等领域，建设创新平台。建好现有三个省级人文社科重点研究基地，重点培育湖北小城镇发展研究中心、中华孝文化研究中心成为省内一流、国内知名的人文社科重点研究基地，支持湖北小微企业发展研究中心在服务区域经济方面先行先试做出特色，同时支持工程教育、非物质文化遗产等领域建设人文社科重点研究基地。进一步支持《湖北工程学院学报》打造教育部名栏，提高办刊水平。

强化产学研用合作工作。组建孝感市产业技术研究院、孝感市工程技术研究院。建立共享研发测试平台，鼓励和支持加入科技创新团队的企业技术人员来校短期研发与测试，服务区域技术创新。鼓励科技创新团队与企事业单位共建实验室、工程技术研发中心、工作室。加强产学研结合的中试基地和共性研发平台建设。构建学术交流微平台，建设学术交流咖啡屋。

加快推进大学科技园建设。以“创新、创意、创业”为核心导向，努力将园区打造成省内一流的众创、众包、众扶、众筹“四众”创新平台；同时通过园区建设，进一步推动校地

战略合作，发挥高校与地方互补优势，围绕孝感市推进“五个跨越”、建设“五个城市”纲要，加速科技成果转化与产业化。

着力提升服务区域经济社会发展能力。加强重点项目建设，培育重大成果。积极争取各类科研项目，提升科研水平，取得标志性成果。建立和完善产学研协同创新机制、社会资源有效利用机制，实现社会服务方式由分散式向集约式、由独立式向联合式、由个体型向整体型转变，进一步促进教育、科技、文化、智库与区域经济社会发展的紧密结合，发挥市场导向作用，提升社会服务能力。深入推进《湖北工程学院促进科技成果转化暂行办法》，全面落实《湖北省省属高校院所自然科学应用研发及成果转化财务管理办法》，加大支持横向项目合作和科研成果转化力度，开展服务“三区”（孝感国家高新区、武汉临空经济区、大别山革命老区）行动计划。融入国家“一带一路”建设，鼓励科技创新团队与国外机构或人才合作，共商、共建、共享科技成果转化项目。

（五）人才队伍与高水平师资建设工程

主要任务：到“十三五”末，教职工总量控制在 1500 人以内，专任教师人数达到 1050 人。高级职称教师比例保持在 40% 以上。具有博士学历（学位）的教师比例超过 25%，具有硕士及以上学历（学位）的教师比例超过 85%，具有三个月以上国外研修经历的教师比例超过 25%， “双师双能型”教师超过 30%。新增“双聘院士”、“千人计划”各 1 人以上；新增楚天学者 5 名以上、“彩虹学者”7 名以上；新增省级教学

名师 2 名，力争突破国家级教学名师；遴选学科带头人 10 名，学术带头人 100 名。主要措施如下：

建立健全师资队伍建设责任机制。坚持党管人才原则，健全校院两级人才工作领导小组。建立校院两级师资队伍规划建设规划体系，统筹各类资源，加大师资建设投入力度。以目标管理为抓手，落实师资队伍建设责任。

实现学科领军人才队伍建设的重点突破。制订更加灵活、有效的人才引进政策和优惠措施，推出符合实际的人才引进、评估与淘汰机制。实行高端人才引进奖励政策，充分调动学校各方面积极因素，确保高端人才引进工作取得实效。积极开拓海外博士招聘渠道，加大引进海外高水平博士的力度，进一步提高引进博士的整体素质和水平。

实施“双师双能型”教师培养计划。适应学校应用型的办学定位和应用型人才培养要求，在相关科研院所、企业设立教师工程实践基地，重点选派工程应用学科的中青年教师参加生产实践和工程实践，提升教师实践教学能力，同时从企业聘请一批具有实践经验的工程技术人才，大力推进“双师双能型”师资队伍建设，加大“产业教授”工作实施力度。

实施“青年教师能力提升和职业生涯发展支持计划”。建立和完善青年教师培养制度与考核体系，实行全过程跟踪培养，提升青年教师的教学、科研与实践能力。规范和推进青年教师导师制，充分发挥骨干教师、老教师的传、帮、带作用。坚持开展青年教师教学技能竞赛，促进青年教师成长。

推进“青年教师博士化工程”。制定更加优惠的政策，积极鼓励青年教师脱产或在职攻读博士学位，提高学历层次、教学科研能力和水平。进一步加大投入，搭建更有利于博士干事创业的平台，并积极加强与读博人员的联系和沟通，不断优化服务质量，做好各项保障工作，努力提高读博人员的归属感，提高博士学成回校率。

推进“中青年教师国际化成长工程”。设立“人才国际化计划”专项经费，有计划资助中青年教师出国开展为期一年的研修、合作科研，紧密跟踪国际学术前沿。积极鼓励青年教师多渠道筹集经费短期出海（境）参加高水平学术会议。积极争取青年教师国家留学项目、地方合作项目、对外汉语教师项目以及湖北省出国留学项目的支持，重点选派中青年骨干教师到海（境）外培训进修。继续支持学校中英合作项目开展。

（六）条件保障与信息化工程

主要任务：基本完成教学学院“一院一楼”布局，专业教室和公共教室数量合理分布；积极筹建临空经济区新校区；校园基本建设新增 15 万平方米（含教学、行政和学生生活等用房）；到 2020 年，校园绿地率达到 45% 以上，校园绿化覆盖率达到 90% 以上，使校园生态环境得以全面提升；图书馆纸质图书达到 156 万册，电子图书 150 万册，并全面更新升级技术应用平台；适应教学与科研平台建设，教学科研仪器设备值达到 2.5 亿元；积极推进信息化建设，逐步实现教

学、管理和公共服务数字化、智能化，实现智慧校园主要功能。主要措施如下：

加快校园基本建设。新建美术楼（馆）、同大第二学生食堂、同大南区学生公寓、交通路南综合教学楼；新建教工周转房（二期工程）；完成老校区旧学生宿舍公寓化改造；积极争取国家项目资金，建设“工程实验实训中心”等项目集群；规划建设研究生大楼、国际教育中心和职业教育中心；积极规划和筹建临空校区。进一步深化后勤改革，提高服务水平。加强安全保卫工作，创建和谐平安校园。

充分发掘办学资源。积极争取获批中央、省、市各级财政拨款和社会各界对学校的投入。在服务地方经济社会发展的过程中增加科研服务、产业收入。广泛联络校友和社会各界人士，加强与校友企业合作力度，吸引更多企业家、校友、个人以多种方式支持学校建设。加强资产运营管理，增加资产运营收入。进一步深化资源配置体制机制改革，提高资源配置的有效性和合理性。进一步严格预算管理，加强财务监督、内部审计和信息公开，提高项目绩效管理水平和。

加强推进信息化建设。适应“互联网+”发展要求，加强图书馆文献资源与数字化建设，优化升级图书馆数字化环境，提升服务能力和管理水平。加快信息化基础设施建设，建成无线校园网；不断推进信息技术与教育教学深度融合，促进转变教育理念和改革人才培养模式与教育教学方法；完善学校管理信息系统和公共资源平台建设，为教学、科研、管理

搭建信息化公共服务平台和服务体系，提升校园网络安全性、稳定性和可用度，为广大师生提供优质便利的公共信息和智能化技术服务，使信息化对教育教学改革的支撑和引领作用日益凸显。

（七）体制机制创新与综合改革工程

主要任务：依照《湖北工程学院章程》优化内部治理结构，加快建立现代大学制度。积极推进依法治校，建立理事会制度，完善学术委员会等学术机构的运行机制。完善校院二级管理体制，强化学校主体地位和学院实体地位。进一步推进目标管理工作，提高各项工作绩效和管理水平。按照应用型的学校定位和完成“双任务”、实现“双目标”的要求，统筹推进教育教学、学科科研、干部人事、后勤管理等各项改革。落实以学生为中心的办学理念，完善学生管理与服务体系，推动五个校园建设（学术、学习、生态、智慧、和谐）取得实效。主要措施如下：

加快建立现代大学制度。以《湖北工程学院章程》为依据，建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度，制定、梳理和完善各方面管理的制度规范，建立健全内部机构组织规则、议事规则、办事程序，推动建设成熟的应用型本科高校制度体系。加强学术委员会等机构建设，推进教授治学。加强民主管理，完善教代会制度，发挥好教代会作用。适时成立学校理事会，完善外部治理结构。

进一步深化校院两级管理体制改革。强化学校的办学主体地位，加强教学学院办学实体地位。不断优化目标管理考核体系和程序，完善奖励办法，最大程度提高工作绩效，激发各单位活力。

积极推进综合改革。加快推进产教融合为主导的多样化人才培养模式改革。制定学科建设绩效管理制度，建立以质量为导向多样化分类学术评价体系。落实《湖北省省属高校院所自然科学应用研发及成果转化财务管理暂行办法》，执行好《湖北工程学院促进科技成果转化暂行办法》，支持科技人员在岗、离岗创业。实行岗位管理，建立分类评价制度，推进全员聘用制。完善人事分配制度，充分激发各类人员积极性和创造性。探索实施管理岗位职员制，强化职能部门的服务职能，服务于大学使命和基层需要。

（八）校园文化建设与文明创建工程

主要任务：继承、创新、弘扬学校优秀传统文化传统，以精神文化建设为核心，整体推进物态文化、制度文化、行为文化建设，建立起与高水平、有特色、有影响的新型工程大学相适应的先进文化体系和整体文化形象，形成充分体现科学精神、人文关怀、艺术熏陶的文化品位，逐步把学校建设成为师生具有高度认同感、自豪感的精神家园。主要措施如下：

建设文化底蕴深厚、优美和谐的校园文化。立足中华优秀传统文化打造系列文化品牌，积极创建“全国孝亲敬老教育示范基地”。拓展“春晖学子”评选表彰活动、“关爱留守儿童”

志愿服务、“微孝行动”社会实践活动的内涵，开展“青春与感恩同行”系列活动。统筹规划体现校训和学校精神的校园人文景观，完善人文景观项目建设和文化标识系统。推进生态园林式校园建设，凸显校园生态环境良好、人文内涵丰富的特色。

提升精神文明建设水平。完善师德师风建设长效机制，实行教师师德表现“一票否决制”。健全教师荣誉制度，每年评选表彰一次“‘三育人’先进个人”，每两年评选表彰一次“师德标兵”，每五年评选表彰一次“湖北工程学院杰出贡献奖”，推出一批师德典型，发挥示范引领作用。建立健全文明创建动态管理系统，创新文明校园建设考核评价机制。创新道德讲堂建设载体，建设网上道德讲堂，积极探索互联网+背景下适合大学生思想道德实际、具有大学特色的道德讲堂建设模式。

（九）党的建设与思想政治教育工程

主要任务：全面加强党的建设，加强和改进党委对学校工作的领导。实施干部任期制，开展教学学院党政主职“一肩挑”试点。加强干部学习培训，实现中层干部、支部书记参训率 100%。开展示范创建活动，到 2020 年底，遴选创建党建工作示范分党委（总支）10 个、党建工作示范教师、学生党支部 20 个。全面加强教职员和学生思想政治工作，增强师生员工幸福指数，建设和谐平安校园。

加强干部队伍建设。坚持和完善党委领导下的校长负责

制，深入开展“五好”领导班子创建活动。实行中层主要干部任期制，逐步推进教学学院党政主职“一肩挑”工作。训强教师党支部书记，加强学生党支部书记队伍建设。保持学科带头人和学术骨干党员教师担任教师党支部书记 100%的比例，实现“双带头人”全覆盖。进一步加强特邀党建组织员的选配工作，逐步配齐教学学院党组织特邀组织员。

推进党风廉政建设。贯彻落实从严治党要求，切实履行党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任。认真贯彻落实中央“八项规定”和省委“六条意见”，扎实推进作风建设。以制约和监督权力运行为核心，以岗位廉政风险防控为基础，以加强制度建设为重点，建立健全权责清晰、流程规范、风险明确、措施有力、制度管用、预警及时的廉政风险防控机制。认真落实“一岗双责”，切实抓好责任追究，强化监督执纪问责，严肃查处违纪违规行为。

创建党建工作品牌。逐步将教学学院党总支改设为分党委，各教学学院团总支改设为分团委。开展基层党组织示范创建活动，努力培育一批党建工作典型。抓好党员的经常性教育，发挥好党员模范作用。持续开展“两访两创”活动，注重访谈的针对性和实效性。鼓励和尊重基层党组织首创精神，推动工作理念、工作内容、工作机制、方式方法和载体平台创新。在全校党组织中开展党建工作“一院一品”创建活动，推动形成更多党建特色品牌和工作亮点。

加强大学生思想政治教育。把握意识形态工作的领导权、

管理权和话语权。建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课体系。实施“高校思想政治理论课建设体系创新计划”和“大学生思想政治教育质量提升工程”，大力推进哲学社会科学平台建设，把学习研究宣传马克思主义作为首要的政治任务。在学生中大力培育和践行社会主义核心价值观。加强网络信息管理，创新新媒体建设与管理，加强对学生社团的指导与管理，建立并完善大学生思想政治教育工作信息化平台。细化实化“三部曲”育人工作内容与形式，探索运转高效的“三部曲”育人工作机制，形成独具特色的“三部曲”育人工作模式。

做好群团、老干部、统战工作。结合师生最关心、最直接、最现实的问题，发挥工会、共青团、关工委等群团组织作用，充分调动广大师生员工的积极性和创造性。关心老干部生活，鼓励支持他们继续为学校改革发展建言献策和发挥余热。进一步加强民主党派、无党派人士工作，团结带领广大党外知识分子切实承担起中国特色社会主义事业亲历者、实践者、维护者、捍卫者的政治责任。

四、规划实施与评估

“十三五”规划涉及面广、任务重、要求高，必须周密部署、精心组织、认真实施，确保规划的各项任务顺利完成。

（一）加强组织领导

切实加强规划工作的组织领导，充分发挥党组织的领导核心、政治核心、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范带

头作用，为规划的全面落实提供有力组织保障。建立学校事业发展规划推进机制，将规划中各项目标任务分解落实到每年的工作计划和各单位目标任务书中，确保规划有序实施。

（二）加强统筹协调

学校规划由总规划和若干专项规划、各学院规划构成。总规与各专项规划、学院规划之间要统筹协调，确保学校的顶层设计与各单位实际情况相互衔接、同步推进。各专项规划、学院规划要紧扣学校总体规划确定的总体发展目标及阶段性、分项发展目标，在坚持规划的战略性和宏观性、前瞻性的基础上，强化与学校规划的衔接，确定分解指标，建立和落实目标责任制，保证规划的可操作、可考核。各中层单位要结合规划的实施动员本单位教职工做好个人职业发展规划，运用“目标责任书”等手段，加强对教职工的绩效管理。

（三）加强宣传引导

加强学校文化建设，以学校深厚文化底蕴，激发师生自豪感和责任感；积极运用各种宣传媒介和手段，搭建信息沟通平台，畅通交流渠道，组织全校师生深入学习规划基本内容和主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署；及时总结院系、部门实施规划的有效经验，营造全校师生员工关心和支持学校建设与发展的良好环境；通过广泛宣传，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革和发展，最大限度凝聚共识，进一步坚定发展信心，为规划的推进营造良好的舆论氛围。

（四）加强检查评估

坚持“整体规划、分年实施、动态管理、及时完善”的原则，加强对规划执行情况的跟踪与控制。探索建立规划实施的跟踪监测、中期评估制度和科学的绩效评价考核体系。完善各单位共享的信息数据库，建立规划数据库，利用研究机构的力量，加强规划编制、实施的监测评估和跟踪检查，提高评估的客观性和准确性，为规划的调整和修订提供支撑。相关部门要切实履行职责，按照规划的时间表，跟踪督办、适时评估、及时总结、定期通报，及时分析查找存在的问题和原因，确保各项举措落到实处和规划目标的实现。