

湖北工程学院 2020 年度部门决算公开

目录

- 一、学校概况
- 二、基本情况
- 三、部门决算表
- 四、部门决算报表说明
- 五、其他说明
- 六、名词解释
- 七、“三公”经费支出说明
- 八、机关运行经费支出情况说明
- 九、政府采购支出情况说明
- 十、国有资产占用情况说明
- 十一、2020 年度预算绩效情况说明

根据《中华人民共和国预算法》、《省财政厅关于做好 2020 年度省级部门决算信息公开工作有关事项的通知》（鄂财函[2021]108 号）相关规定，现将学校 2020 年度部门决算公开如下：

一、学校概况

湖北工程学院是由湖北省人民政府举办的普通本科高等院校，先后有湖北职业技术师范专科学校和南方城乡建设学校整体并入。2011 年 12 月，经教育部批准更名为湖北工程学院，迄今已有 77 年的办学历史。学校坚持以普通本科教育为主，积极开展研究生教育、成人职业教育，实行多层次、面向社会和国内外开放办学的人才培养体系。学校秉承“严以治学，诚以立身”的校训，坚持实施“质量立校、人才强校、特色名校”发展战略，各项事业得到长足发展，社会美誉度明显提高。荣获“全国文明单位”、湖北省“最佳文明单位”、首批“湖北省生态园林式学校”、首届“湖北省文明校园”。

学校现有 17 个教学学院、64 个本科专业，其中国家综合改革试点专业 1 个，全国高等学校特色专业 3 个，“国家卓越人才培养计划”专业 2 个，省级本科品牌专业 4 个，省级综合改革试点专业 6 个，省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划专业 6 个，“荆楚卓越人才”协同育人专业 6 个。涵盖理学、工学、农学、医学、文学、经济学、教育学、管理学、法学、艺术学学科门类，初步建立了工程特色初显，理、工、农结合，文、经、教、管、法、艺、医多学科协调发展，与区域经济社会发展相适应的学科专业体系。在校学生 15898 人。

二、基本情况

1、主要职能

(1) 学校以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新为基本职能，实施高等教育。

(2) 学校以全日制本科学科学历教育为主，辅以成人职业教育、中外合作办学和留学生教育，积极创造条件开展研究生教育，坚持国际化办学，积极引进和培养具有国际视野的高层次人才，不断提升国际交流与合作水平。

(3) 学校设置经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等学科门类，并根据实际需要自主规划和调整学科专业布局，加强学科交叉融合，不断培育新兴学科。

(4) 学校依托学科优势，发挥自身特色，努力构建与区域经济社会发展相适应的人才培养体系，营造宽松和谐的学术环境，积极推进学术进步、科技创新和成果转化，充分发挥智囊团和思想库作用，为孝感市、湖北省经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设提供有力支撑。

2、机构情况

学校内设机构 57 个。其中教学学院 17 个，分别是文学与新闻传

播学院、外国语学院、政治与法律学院·马克思主义学院、美术与设计学院、经济与管理学院、音乐学院、教育与心理学院、国际教育学院、数学与统计学院、物理与电子信息工程学院、化学与材料科学学院、生命科学技术学院·农学院、机械工程学院、计算机与信息科学学院、土木工程学院、建筑学院、体育学院。

教学、科研中心 11 个，分别是小城镇发展研究中心、中华孝文化发展研究中心、湖北小微企业发展研究中心、湖北省新农村发展研究院、特色果蔬质量安全控制湖北省重点实验室、作物病害监测和安全控制湖北省重点实验室、生物质资源化学与环境生物技术湖北省重点实验室、生物质资源化利用湖北省协同创新中心、湖北省植物功能成分利用工程技术研究中心、湖北生物质源功能材料工程技术研究中心、湖北省农业资源利用研发推广中心。

行政管理部门 25 个，分别是学校办公室、发展规划处、纪委监察专员办公室、组织部、统战部、宣传部、学生工作部、团委、工会、人事处、教务处、教学质量监测与评估中心、招生就业工作处、科技处、学科建设办公室、财务处、基本建设管理处、资产与实验室管理处、采购与招投标管理办公室、校友工作办公室、保卫处、后勤保障办公室、离退休工作处、国际合作与交流处、审计处。

直属单位 4 个，分别是图书馆、信息技术中心、学报编辑部、成人教育学院。

三、部门决算表

见附件：湖北工程学院 2020 年度部门决算表

四、部门决算报表说明

1、2020 年度学校各项收入 44995.88 万元。其中：

(1) 一般公共预算财政拨款收入 24883.11 万元。

(2) 政府性基金收入 822.02 万元。

(3) 事业收入 13289.22 万元。

(4)其他收入 6001.53 万元。

收入增减变化说明：2020 年度总收入较上年 52722.89 万元减少 7727.01 万元，减少 14.7%。其中一般公共预算财政拨款收入较上年 22644.62 万元增加 2238.49 万元，增长 9.9%，主要是增加工程实验实训中心及应对新冠肺炎疫情项目；政府性基金收入较上年 9268 万元减少 8445.98 万元，减少 91.1%，主要是 2020 年度专项教育债券项目减少；事业收入较上年 14587.26 万元减少 1298.04 万元，减少 8.9%，主要是受疫情影响专户管理资金中的公用经费支出减少；其他收入较上年 6223 万元减少 221.47 万元，减少 3.6%，主要是学校独立核算单位收入减少。

2、2020 年度学校各项支出 43859.89 万元。其中：

(1)基本支出 32272.46 万元，其中人员经费 24979.63 万元，公用经费 7292.83 万元。

(2)项目支出 11587.43 万元。

支出增减变化说明：2020 年度总支出较上年 51283.51 万元减少 7423.62 万元，减少 14.5%。

其中人员经费较 2019 年度减少 1944.37 万元，减少 7.2%，主要是 2019 年补发了教职工 2014-2019 年工资调整额；

公用经费较 2019 年度减少 31.57 万元。

项目经费较 2019 年度减少 5447.68 万元，其中 2019 年专项债券支出 9268 万元，2020 年专项债券支出 417.72 万元，2020 年新增实习实训中心建设项目 3867.63 万元。

3、财政拨款支出与年初预算对比

2020年度财政拨款支出25705.12万元，较年初预算19766.32万元增加5983.8万元，增长30%。主要原因是增加工程实验实训中心项目3867.63万元；增加高校“双一流”建设资金740.56万元；增加应对新冠肺炎疫情资金670万元；增加支持地方高校改革发展资金343.64万元；增加2020年学生资助补助经费273万元等项目经费。

五、其他说明

我校2020年度无专项转移支付、财政专项支出业务，没有安排国有资本经营预算，附表中“专项转移支付分市县情况表”、“财政专项支出决算表”、“国有资本经营预算财政拨款支出决算表”为空表。

六、名词解释

1、财政拨款（补助）：指省级财政部门安排给单位的财政拨款（补助），包括财政教育拨款、科研拨款、其他拨款。

2、事业收入：事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

3、其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。包括投资收益、利息收入、捐赠收入及从非同级财政部门取得不属于科研事业收入的经费拨款。

4、基本支出：指高等学校为了保障其正常运转、完成教学科研和其他日常工作发生的支出，包括人员支出和公用支出。

5、项目支出：指高等学校为了完成特定工作任务和事业发展目标，在基本支出之外发生的支出。

6、“三公”经费：是指因公出国（境）费、公务接待费和公务用车购置及运行费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的住宿费、旅费、伙食补助费、杂费、培训费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）费用；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置费及租用费、燃料费、维修费、过

路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出。

7、机关运行经费：行政单位和参照公务员法管理的事业单位使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出。

七、“三公经费”支出说明

2020年度学校“三公经费”支出总额30.12万元，其中财政拨款安排的“三公经费”为0万元，公开的2020年度财政拨款“三公经费”支出表为空表。学校“三公经费”支出由专户管理资金安排，支出额控制在预算范围内，比年初预算减少79.88万元。

因公出国（境）0组团，0人次，支出0万元；公务用车购置费0万元；公务用车运行维护费支出23.34万元；公务接待支出6.79万元，共接待110批次，784人次，人均接待费用86.55元。公务用车保有量11辆。

“三公经费”支出增减变化情况：2020年度“三公经费”较2019年度减少24.23万元，减少44.6%。其中因公出国（境）费用减少15.35万元，减少100%，因疫情原因2020年度无人员因公出国（境）；公务用车运行维护费减少3.19万元，减少12%；公务接待费减少5.69万元，减少45.6%。与2020年度预算及2019年度决算相比，本年决算减少的主要原因是学校深入贯彻落实中央八项规定精神，通过尽量减少公务接待，严格接待规格，控制陪餐人数，节约办公用车等措施，减少“三公经费”支出。

八、机关运行经费支出情况说明

学校2020年度机关运行经费支出862.91万元，其中：办公费71.58万元，印刷费30.22万元，水费79.46万元，电费78.12万元，物业管理费80.59万元，差旅费43.85万元，维修费88.5万元，工会经费45万元，专用材料费13.05万元，劳务费48.88万元，其他商品和服务支出226.97万元，办公设备购置17.11万元，专用设备购置34.78万元，无形资产购置4.27万元，其他资本性支出0.53万元。支出比

年初预算数 970 万元减少 107.09 万元，降低 11%，主要原因是：落实过紧日子要求压减了行政一般性支出。

九、政府采购支出情况说明

学校 2020 年度政府采购支出总额 3797.16 万元，其中：政府采购货物支出 1829.25 万元，政府采购工程支出 1513.99 万元，政府采购服务支出 453.91 万元。授予中小企业合同金额 3774.76 万元，占政府采购支出总额的 99.4%，其中：授予小微企业合同金额 3479.94 万元，占政府采购支出总额的 91.6%。

十、国有资产占用情况说明

截至 2020 年 12 月 31 日，学校共有车辆 11 辆，其中主要领导干部用车 1 辆，应急保障用车 10 辆；单位价值 50 万元以上通用设备 17 台（套）；单位价值 100 万元以上专用设备 11 台（套）。

十一、2020 年度预算绩效情况说明

1、预算绩效管理工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我校组织对 2020 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 14 个，资金 9379 万元，占年初一般公共预算项目支出 8813 万元的 106.4%。

组织开展整体支出绩效评价，从评价情况来看，学校组织专班对整体绩效评价体系中的指标采取定量和定性的方法收集基础材料，将相关支撑材料进行分类汇总、整理、分析，综合所有项目资金执行情况、产出指标、效益指标、满意度指标等多方面评价得分 89.83 分，自评结果为优秀。

附件：2020 年度整体支出自评表

2、部门决算中项目绩效自评结果

(1) 2020 年度学生资助项目绩效自评综述：项目全年预算数为 1454 万元，执行数为 1454 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益：全年共资助学生 8137 人次，资助率 100%。认真落实《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》（教财司函〔2020〕30 号）精神，对因受到新冠肺炎疫情影响的家庭经济困难学生，准确摸排，在学生未返校的情况下，通过网上办理签名确认手续，及时完成春季助学金发放工作，让资助政策落到实处。

发现的问题及原因：一是由于各学院辅导员对政策理解和工作要求的理解不同，再加上辅导员队伍本身流动性强，各学院资助工作连续性无法得到保证，导致各学院评审工作大有不同；二是未开发资助工作学生信息管理系统；三是资助工作监督环节还有待加强。下一步改进措施：一是建立健全资助专干培训机制；二是构建高校与地方联动机制，学校将继续对工作出现的问题加强指导，提高服务质量，增加培训频率，为全校资助工作保驾护航。

(2) 2020 年度省属高校优势特色学科群及研究生创新基地建设项目绩效自评综述：项目全年预算数为 350 万元，执行数为 309.83 万元。因疫情原因，政府采购任务积压，导致设备采购部分未执行完毕，最后完成预算的 88.5%。主要产出和效益：一是整合资源组建了“生物医用材料产业技术研究院”、“新能源材料产业技术研究院”、“先进功能材料产业技术研究院”三个产业技术研究院，与企业联合申报并获批了 5 项“湖北省企校联合创新中心”；二是获批省级“材料类核心课程教学团队”，申报楚天学者 1 人，引进澧川学者 1 人，选聘双师双能型教师 17 人，引进博士 4 人，1 人入选武汉东湖新技术开发区第十三批“3551 光谷人才计划”；三是获批获批国家自然

科学基金项目 1 项，湖北省教育厅项目 4 项，孝感市科学计划项目 5 项，签订横向项目 10 项，共计 20 项，到账经费 525.65 万元；四是发表期刊论文 41 篇，授权专利 23 项，成果转化、联合开发 5 项，经济效益 500 万元以上；五是参加国际国内学术会议 20 人次；六是获省优秀学士学位论文 7 篇，校优秀论文 16 篇，其他创新性成果 57 项；七是建设实习实训基地 6 个，外聘企业导师 16 人；八是本科毕业生考研录取率超过 23.4%，就业率超过 89.4%，联培研究生就业率 100%。

发现的问题及原因：一是学科特色的凝练取得了一定的成效，但仍有不足，学科领军人才匮乏，离建设一流的学科的差距仍然存在；二是国家级、省部级重点学科研发平台欠缺；三是服务地方取得了一定的成绩，但与学校建设新型工程大学的总目标仍然存在一定的差距。下一步改进措施：一是加强学科领军人物建设。采取引培并举、但求所用，形成学科人才梯队，优化团队结构充分考虑学校学科发展实际需求，放宽彩虹学者等高层次人才引进政策，进一步加大部属重点高校与地方高校联建实验室力度，促进人才资源共享，成果互享，切实加强学术对外交流合作能力；二是打造学科特色品牌，打造学科特色团队，对接地方特色产业需求，加强校企合作，推动产教融合。

（3）2020 年度高校创新创业教育改革项目绩效自评综述：项目全年预算数为 98 万元，执行数为 98 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益：一是省级大学生创新创业训练计划项目立项 60 项、国家级大学生创新创业训练计划项目立项 20 项、校级大学生创新创业训练计划项目立项 60 项，总计立项 140 项；二是获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛（省级）奖项 8 项，其中省级银奖 1 项、铜奖 7 项；三是创建了湖北工程学院全媒体创新实验实训中心、创业模拟实

训实验中心、BIM协调创新中心、湖北省材料化学虚拟仿真实验教学中心、生化与分子生物学虚拟仿真实验教学中心、人居环境虚拟仿真创新中心共6个创新创业实践平台；四是全年开设创新创业讲坛（论坛）7次，组织创新创业社会实践5批次，建设示范性学生创新团队7个。

发现的问题及原因：一是创新创业课程体系建设不够完善，应进一步加深专业课程与创新创业课程的融合；二是师生经验还不够丰富，创新创业项目积累还不够多，教师创新创业教育教学的水平有待进一步提升。下一步改进措施：一是加强师资培训，进一步提升教师创新创业指导水平；二是进一步增加创新创业教育课程必修课等课程门数，增加特色专业选修课，打造“创新创业教育金课”。

（4）2020年度普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目绩效自评综述：项目全年预算数为195万元，执行数为195万元，完成预算的100%。主要产出和效益：

卓越教师项目：建成教师专业技能训练室4个，优秀学士论文9篇，建设实践基地2个，实习实训指导教师培训20人次。校外指导老师聘用12人。培养卓越教师人才总数105人，教材建设与科研项目研究2项。

卓越农林人才项目：引进专业人才数2人，获校级教学成果奖1项，出版教材、发表论文数4项，培养卓越农林人才32人。

卓越工程师项目：新建实践教学基地2个，发明专利数3个，引进高水平人才数3个，培养双师型教师人数20个，校企合作联合培养卓越工程师人才数37个。

发现的问题及原因：一是由于疫情影响，在线课程制作延期到了2021年；二是在推进国际化联合培养方面未有实质性结果。下一步改进措施：一是合理调整资金分配比例，根据人才培养目标和人才培养要求，完善教材教学内容；二是加强学生实习实验，突出专业产品设计和工厂设计，突出工程应用型人才的培养着重加强课程建设。

(5) 2020年度高校思政项目绩效自评综述：项目全年预算数为105万元，执行数为105万元，完成预算的100%。主要产出和效益：一是奖励一批优秀的教职工和辅导员，推动了辅导员队伍的专业化职业发展，科研方面产生了10项科研成果，培养一批青年教师；二是建成智库；三是通过组织重大科研项目、取得重大研究成果，服务湖北经济社会发展。

发现的问题及原因：一是绩效考评指标的设计上有待进一步完善；二是科研人员在处理教学任务与科研工作两者关系上，有待进一步加强。下一步改进措施：完善绩效考评体系，鉴于科研经费与实际研周期有一定差异，资金执行偏慢，下一步将督促项目负责人加快任务研究，合理按进度使用科研经费。

(6) 2020年度高校科技能力创新工程项目绩效自评综述：项目全年预算数为100万元，执行数为100万元，完成预算的100%。主要产出和效益：一是培育一批青年教师，建立1支高水平的科技创新团队；二是完成论文集研究报告50余篇，出版著作1部，国家专利认证数量24个。

发现的问题及原因：科研人员的积极性有待进一步提高，人文基地方面高质量重大影响论文较少，部分开放课题项目进展较慢。下一步改进措施：2020年上半年因疫情原因项目研究停滞，有个别项目

还处于实验数据取样阶段，成果还没有完全出来，下一步将督促项目负责人加快研究进度，尽快出研究成果。

(7) 2020 年度“楚天学者”计划项目绩效自评综述：项目全年预算数为 150 万元，执行数为 150 万元，完成预算的 100%。主要产出和效益：一是发表高水平学术论文 20 篇，其中 SCI15 篇，CSSCI15 篇，出版专著 2 部；二是申报获批国基金项目 1 项、省部级项目 2 项，其中科技部重点研发项目 1 项、科技部支撑课题项目 1 项；三是指导青年教师 5 人，开展学术讲座，专题报告 9 场，为本科生授课 5 门，组建创新团队 1 个。

发现的问题及原因：楚天学者自己主持的国家基金项目尚未结题，指导参与的项目申报没有成功，从年度任务完成情况看，虽然整体任务基本完成，但个体差异较大，有的任务完成较好，有的完成不理想。下一步改进措施：一是进一步科学、合理优化绩效指标考核体系，切实增强绩效考核的针对性和可操作性；二是楚天学者完成目标任务的前提下，适当放宽对楚天学者特别是特聘教授的履职时间要求。

(8) 2020 年中央支持地方高校改革发展项目绩效自评综述：项目全年预算数为 6023 万元，执行数为 5891.81.81 万元，完成预算的 97.8%。主要产出和效益：一是成立“孝感市·湖北工程学院产教融合工作领导小组”，争取市人民政府积极出台支持学校应用型发展系列举措，获得市政府每年 1000 万元资金，与孝感市各县市区全面签订战略合作协议，与孝感市各县市区业务部门加强对口交流与合作，校地一体、校企合作、产教融合、协同发展不断深入；二是平台建设加速推进聚焦新材料、现代农业、乡村振兴、孝文化等研究领域，加

大现有 18 个省级创新平台建设力度。推进校级创新平台建设，成立 7 个产业技术研究院、1 个乡村振兴研究院、41 个研究中心，初步构建起学校科技创新工作网络节点。生物质资源转化利用湖北省协同创新中心深入开展甲壳质资源研究，持续保持该领域世界前 1%，与国家电网、三江航天等众多企业签订多个合作项目；特色果蔬质量安全控制湖北省重点实验室平台创新能力提升项目获批中央引导地方科技发展资金，获省部级以上科技奖励 1 项；湖北新农村发展研究院开发富硒富锌粮油功能产品，获省部级以上科技奖励 2 项；小城镇发展研究中心致力于乡村振兴战略、文创旅游等多维度规划设计；中华孝文化研究中心承办中华孝文化高峰论坛，出版中国孝文化年度报告，创演《孝·感天地》音乐剧，打造孝感城市文化名片。通过创新平台建设，遴选了一批年富力强、业务精湛的科技创新带头人，覆盖学校所有学院和学科，既支撑了学科发展，又提高了应用型人才培养质量。

发现的问题及原因：多年来，学校通过多种渠道积极筹措办学经费，建设条件不断改善，但随着学校事业的不断发展，办学经费的需求量也随之增加，难以引进学术领军人才，学科团队没有形成合力，学科发展不平衡，平台特色有待进一步加强，进一步申请加大资金支持力度，促进学校高质量发展。下一步改进措施：一是利用平台建设，加大科研与教学内容融合研究和实施。整合学院现有师资力量资源，发挥科研团队优势，发挥学生资源优势，积极组织专业教师和学生参与《服务孝感行动计划》，形成学院全方位参与服务孝感的良好局面；二是为发挥科研设备使用效益，教学学院将同地方行业主管部门协作，签订科技服务地方相关协议，主动开展行业各类专题培训，将学院科技服务孝感的行动推向“深水区”，扩大学院专业办学影响；三

是充分发挥学校现有平台优势和师资优势，深入农村社区、深入基层，进行现场技术指导服务；积极争取更多项目合作，争取更多的科研经费。

（9）2020年度省属本科双一流建设项目绩效自评综述：项目全年预算数为768万元，执行数为740.56万元，完成预算的96.4%。主要产出和效益：建设在线课程或校级金课35门，虚拟仿真实验教学项目3个，培育“双师型”教师85人，建设实习实训基地39个，完成校级及省级教学改革研究项目84项，省级优秀论文80篇，省级以上学科竞赛获奖数量372项，教室多媒体设备更新改造56间。

发现的问题和原因：一是学科特色的凝练虽取得了一定的成效，但仍有不足，学科领军人才匮乏，离建设一流学科的差距仍然存在；二是国家级、省部级重点学科研发平台欠缺；三是服务地方虽取得了一定的成绩，但与学校建设新型应用型大学的总目标仍然存在一定的差距，科技创新能力有待进一步提升。下一步改进措施：一是建设一流师资队伍，加大优秀博士引进力度；二是培养一流应用型创新人才；三是提升科学研究水平；四是着力推进成果转化，拓展建设经费来源。

附件：2020年度项目自评表

3、绩效评价结果应用情况

（1）部门绩效评价结果应用情况

按照上级要求编报了省级财政项目绩效自评表，以年初拟定的目标值为基础，对项目绩效指标完成情况从投入、过程、产出、效果等方面进行分析，与实际完成情况对比，从定性、定量两个层面进行评价打分；学校将项目支出绩效自评报告、部门整体支出绩效自评报告报送省财政厅主管处室和省教育厅，并上传至省级预算绩效管理信息

平台备案；完善预算绩效管理办法，出台《湖北工程学院预算绩效目标实施细则》。完善2020年省级项目支出清理工作，规范一级项目名称，编码，实施周期、实施内容和支出范围等。

（2）部门绩效评价结果拟应用情况

完善绩效目标管理。建立健全绩效评价结果与校内各单位工作目标考核挂钩机制，把绩效评价结果作为安排下年度预算、加强和改进预算管理的重要依据，制定符合学校实际情况的目标值，进一步优化资源配置，使财政资金的安排使用更趋合理、高效。

完善绩效评价指标体系。推动校内各单位根据自身职能目标，结合上年度预算执行情况和绩效评价结果，在充分调研、深入论证的基础上，按照“细化、量化、可执行、可衡量”的要求科学编制预算，设置绩效目标，合理测算资金需求和执行进度，提高预算编制的针对性、科学性。

收入支出决算总表

公开01表
金额单位：万元

部门：湖北工程学院

2020年度

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	24,883.11	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	822.02	二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5	13,289.22	五、教育支出	36	41,012.56
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	87.94
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8	6,001.53	八、社会保障和就业支出	39	1,937.37
	9		九、卫生健康支出	40	
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	417.72
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	404.30
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	27	44,995.88	本年支出合计	58	43,859.89
使用非财政拨款结余	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29	1,439.37	年末结转和结余	60	2,575.36
	30			61	
总计	31	46,435.25	总计	62	46,435.25

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

收入决算表

部门：湖北工程学院

2020年度

公开02表
金额单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		44,995.88	25,705.12		13,289.22			6,001.53
205	教育支出	42,148.55	23,695.17		12,451.85			6,001.53
20502	普通教育	42,148.55	23,695.17		12,451.85			6,001.53
2050205	高等教育	42,148.55	23,695.17		12,451.85			6,001.53
206	科学技术支出	87.94	87.94					
20604	技术与开发	42.15	42.15					
2060499	其他技术与开发支出	42.15	42.15					
20609	科技重大项目	41.78	41.78					
2060901	科技重大专项	41.78	41.78					
20699	其他科学技术支出	4.00	4.00					
2069901	科技奖励	4.00	4.00					
208	社会保障和就业支出	1,937.37	1,100.00		837.37			
20805	行政事业单位养老支出	1,937.37	1,100.00		837.37			
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	1,637.37	800.00		837.37			
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	300.00	300.00					
229	其他支出	417.72	417.72					
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	417.72	417.72					
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	417.72	417.72					
232	债务付息支出	404.30	404.30					
23204	地方政府专项债务付息支出	404.30	404.30					
2320498	其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出	404.30	404.30					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

部门：湖北工程学院

2020年度

公开03表
金额单位：万元

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		43,859.89	32,272.45	11,587.43			
205	教育支出	41,012.56	30,335.08	10,677.48			
20502	普通教育	41,012.56	30,335.08	10,677.48			
2050205	高等教育	41,012.56	30,335.08	10,677.48			
206	科学技术支出	87.94		87.94			
20604	技术与开发	42.15		42.15			
2060499	其他技术与开发支出	42.15		42.15			
20609	科技重大项目	41.78		41.78			
2060901	科技重大专项	41.78		41.78			
20699	其他科学技术支出	4.00		4.00			
2069901	科技奖励	4.00		4.00			
208	社会保障和就业支出	1,937.37	1,937.37				
20805	行政事业单位养老支出	1,937.37	1,937.37				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	1,637.37	1,637.37				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	300.00	300.00				
229	其他支出	417.72		417.72			
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	417.72		417.72			
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	417.72		417.72			
232	债务付息支出	404.30		404.30			
23204	地方政府专项债务付息支出	404.30		404.30			
2320498	其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出	404.30		404.30			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算总表

公开04表

部门：湖北工程学院

2020年度

金额单位：万元

收 入			支 出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算 财政拨款	政府性基金预 算财政拨款	国有资本经营 预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	24,883.11	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2	822.02	二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3	0.00	三、国防支出	35				
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	23,695.17	23,695.17		
	6		六、科学技术支出	38	87.94	87.94		
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	1,100.00	1,100.00		
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44				
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55	417.72		417.72	
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57	404.30		404.30	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	25,705.12	本年支出合计	59	25,705.12	24,883.11	822.02	
年初财政拨款结转和结余	28		年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30			62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	25,705.12	总计	64	25,705.12	24,883.11	822.02	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表
金额单位：万元

部门：湖北工程学院

2020年度

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		24,883.11	15,288.91	9,594.20
205	教育支出	23,695.17	14,188.91	9,506.26
20502	普通教育	23,695.17	14,188.91	9,506.26
2050205	高等教育	23,695.17	14,188.91	9,506.26
206	科学技术支出	87.94		87.94
20604	技术与开发	42.15		42.15
2060499	其他技术与开发支出	42.15		42.15
20609	科技重大项目	41.78		41.78
2060901	科技重大专项	41.78		41.78
20699	其他科学技术支出	4.00		4.00
2069901	科技奖励	4.00		4.00
208	社会保障和就业支出	1,100.00	1,100.00	
20805	行政事业单位养老支出	1,100.00	1,100.00	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	800.00	800.00	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	300.00	300.00	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开06表

部门：湖北工程学院

2020年度

金额单位：万元

人员经费			公用经费					
科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	14,396.00	302	商品和服务支出	806.22	307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	4,857.08	30201	办公费	71.58	30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	858.20	30202	印刷费	30.22	30702	国外债务付息	
30103	奖金		30203	咨询费		310	资本性支出	56.69
30106	伙食补助费		30204	手续费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	4,704.81	30205	水费	79.46	31002	办公设备购置	17.11
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	800.00	30206	电费	78.12	31003	专用设备购置	34.78
30109	职业年金缴费	300.00	30207	邮电费		31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费		30208	取暖费		31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费		30209	物业管理费	80.59	31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	500.00	30211	差旅费	43.85	31008	物资储备	
30113	住房公积金	1,300.00	30212	因公出国（境）费用		31009	土地补偿	
30114	医疗费		30213	维修（护）费	88.50	31010	安置补助	
30199	其他工资福利支出	1,075.91	30214	租赁费		31011	地上附着物和青苗补偿	
303	对个人和家庭的补助	30.00	30215	会议费		31012	拆迁补偿	
30301	离休费	30.00	30216	培训费		31013	公务用车购置	
30302	退休费		30217	公务接待费		31019	其他交通工具购置	
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	13.05	31021	文物和陈列品购置	
30304	抚恤金		30224	被装购置费		31022	无形资产购置	4.27
30305	生活补助		30225	专用燃料费		31099	其他资本性支出	0.53
30306	救济费		30226	劳务费	48.88	399	其他支出	
30307	医疗费补助		30227	委托业务费		39906	赠与	
30308	助学金		30228	工会经费	45.00	39907	国家赔偿费用支出	
30309	奖励金		30229	福利费		39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费		39999	其他支出	
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用				
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	226.97			
人员经费合计		14,426.00	公用经费合计					862.91

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开07表

部门：湖北工程学院

2020年度

金额单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费年初预算数，包括一般公共预算财政拨款预算数和政府性基金财政拨款及国有资本经营预算财政拨款预算数，此数据由单位自己填报。决算数包括当年一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款、国有资本经营预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开08表

部门：湖北工程学院

2020年度

金额单位：万元

项目		年初结转和 结余	本年收入	本年支出			年末结转和结 余
功能分类 科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计			822.02	822.02		822.02	
229	其他支出		417.72	417.72		417.72	
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出		417.72	417.72		417.72	
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出		417.72	417.72		417.72	
232	债务付息支出		404.30	404.30		404.30	
23204	地方政府专项债务付息支出		404.30	404.30		404.30	
2320498	其他地方自行试点项目收益专项债券付息支出		404.30	404.30		404.30	

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开09表

部门：湖北工程学院

2020年度

金额单位：万元

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

说明：2020年度没有安排国有资本经营预算，此表为空表。

财政专项支出决算表

部门：湖北工程学院

2020年度

单位：万元

项目		决算数

注：包括部门分配管理的本级专项和对下转移支付项目

说明：2020年度没有安排财政专项，所以此表为空表。

专项转移支付分市县表

部门：湖北工程学院

2020年度

单位：万元

项目名称		决算数

说明：学校没有专项转移支付分配职能,所以《2020年专项转移支付分市县表》是空表。

2020 年度湖北工程学院整体支出绩效自评表

填报日期：2021 年 8 月 28 日

总分：89.38

单位名称	湖北工程学院				
基本支出总额	35077		项目支出总额	10289.32	
预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (A/B)	得分
	部门整体支出总额	45366.32	43859.89	96.68%	19.34
一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实际完成值	得分
目标 1 (20 分) : 提高人才培养质量					
产出指标	数量指标	在校生规模	15000	15008	2
产出指标	数量指标	本科生就业率	95%以上	90%	1.9
产出指标	数量指标	学士学位授予率	96.4%	97%	2
产出指标	数量指标	省优学士论文数	77 篇以上	82 篇	2
产出指标	数量指标	学科竞赛获省级以上奖项数	463 项	460 项	1.98
产出指标	数量指标	国家及本科工程项目数	15 项	24 项	2
产出指标	数量指标	省级本科工程	56 项	108 项	2

		建设项目数			
产出指标	数量指标	国际交流学生人数	104 人	44 人	0.8
产出指标	数量指标	毕业生升学率 (考研上线率)	20%	16%	1.6
服务对象满意度	具体指标	毕业生满意度	97%	97%	2
目标 2(15 分)：加强科学研究					
产出指标	数量指标	纵向科研经费到账总量	1000 万元	255 万元	0.42
产出指标	数量指标	横向科研经费到账总量	1200 万元	1500 万元	1.67
产出指标	数量指标	国家级科研项目个数	7 项	4 项	0.95
产出指标	数量指标	省部级科研项目个数	51 项	17 项	0.56
产出指标	数量指标	收录论文篇数 (CSCD、EI、SCI、SCD、CSSCI、SSCI、CPCI 等)	128 篇	132 篇	1.67
产出指标	数量指标	省部级科研成果获奖数	3 项	1 项	0.55
产出指标	数量指标	授权专利数	107 件	110 件	1.67
产出指标	数量指标	国家级出版社出版著作数	2 部	2 部	1.67
产出指标	数量指标	省部级科研平台总数	18 个	18 个	1.67
目标 3(15 分)：加强学科建设					
产出指标	数量指标	学校排名	500 名以内	486	3.65
产出指标	数量指标	省优势特色学科群	1 个	1 个	3.75

产出指标	数量指标	楚天学者设岗 学科	12 个	12 个	3.75
产出指标	数量指标	通过国际教育 论证专业	2 个	2 个	3.75
目标 4(15 分)：加强师资队伍建设					
产出指标	数量指标	师生比	1 : 12	1 : 12.7	2.14
产出指标	数量指标	高级职称专任 教师占比	45%	48%	2.14
产出指标	数量指标	博士学历教师 占比	32%	32%	2.14
产出指标	数量指标	省级级以上高 层次人才数量	12 人	13 人	2.14
产出指标	数量指标	新增省级以上 教学成果奖	6 项	0 (省级教学成 果奖四年组织 申报一次)	0
产出指标	数量指标	楚天学者人数	10 人	5 人	1.07
产出指标	数量指标	“楚天学者计 划”设岗学科	12 个	10 个	1.78
目标 5(10 分)：增强文化传承和服务地方社会经济能力					
产出指标	数量指标	成果转化项目 数	15 项	15 项	2.5
产出指标	数量指标	校地或校企合 作项目个数	90 项	88 项	2.44
产出指标	数量指标	毕业生留鄂占 比	53.3%	65.3%	2.5

效益指标	经济效益指标	成果转化资金 额	200 万元	200 万元	2.5
年度目标 6(5 分)：改善办学条件					
产出指标	数量指标	生均教学行政 用房面积	18.26 平方 米	18.85 平方米	0.83
产出指标	数量指标	生均生活用房 面积	17.24 平方 米	21.45 平方米	0.83
产出指标	数量指标	体育场馆生均 面积	0.81 平方米	6.91 平方米	0.83
产出指标	数量指标	生均教学科研 仪器设备值	15378.8 元	10466.8 元	0.56
产出指标	数量指标	生均图书数 (馆藏纸质文 献、中外文期 刊、电子图书 期刊资源数据 库)	107 册	113 册	0.83
产出指标	数量指标	生均教育经费 支出额	2.20 万元	2.19 万元	0.8
约束性指标	资金管理	资金管理 合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过 70 分。		

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。约束性指标以负数记分。

2021 年度学生资助项目自评表

单位名称：湖北工程学院

填报日期：2021 年 8 月 24 日

项目名称		国家奖助学金项目					
主管部门		湖北省教育厅	项目实施单位		湖北工程学院		
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数 (A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	1454	1454	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (XX 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	资助总人数		4337	4337	20
		质量指标	国家奖学金		29	29	10
		质量指标	国家励志奖学金		488	488	10
		质量指标	国家助学金		29	29	10
	效益 指标	社会效益指 标	资金发放率		100%	100%	10
	满意 度指 标	满意度指标	学生满意度		99.1%	99.6%	20
总分	100						
偏差大或 目标未完成 原因分析	无						
改进措施及 结果应用方案	无						

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

2020 年度省属高校优势特色学科群及研究生创新基地建设专项项目自评表

单位名称：湖北工程学院

填报日期：2021 年 3 月 18 日

项目名称		省属高校优势特色学科群及研究生创新基地建设专项					
主管部门		湖北省教育厅	项目实施单位		湖北工程学院		
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	350	309.83	88.52%	17.7	
省级 创新 平台 及 产 学 研 平 台 建 设 (10 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	科研平台		1	3 (组建并获批 “生物医用材 料产业技术研 究院”、“新 能源材料产业 技术研究院”、 “先进功能材 料产业技术研 究院”三个产 业技术研究 院)	5
		质量指标	行业产学研平台		校企	企校联合创新 中心	5
高层 次 人 才 培 养 与 引 进 (15 分)	产出 指标	数量指标	教学与科研骨干人才培养		3	3	2
			人才引进		3	4	2
			教学与科研团队		1	获批省级“材 料类核心课程 教学团队”	2
		质量指标	教学与科研骨干人才培养		支持1人外出 进修学习,支 持1名教师攻 读博士学位	1名教师攻读 武汉工程大学 博士学位	2
			人才引进		引进楚天学 者1人,双师	申报楚天学者 1人,引进	2

				双能型教师 2 人	川学者 1 人， 选聘双师双能 型教师 17 人	
		教学与科研团队		申报 1 个科研 创新团队	申报 1 个科研 创新团队	2
	效益 指标	可持续发展影响指标	人才培养持续能力	培养厅市级 高级人才 1 人	文胜博士入选 武汉东湖新技术 开发区第十三批 “3551 光谷人才 计划”	2
		服务对象满意度指标	教师	教师能力提升 明显，博士 化工程进展 顺利	专任教师 43 人，其中博士 40 人，占比 93%	1
国家级与 省部级项目 申报（10 分）	产出 指标	数量指标	项目总数	12	20	3
			项目经费总数	200 万元	525.65 万元	3
	质量指标	项目总数	申报国家自然 科学基金项目 20 项， 省科技厅、教 育厅及校企 合作项目 10 项，获批 12 项	获批国家自然 科学基金项目 1 项，湖北省 教育厅项目 4 项，孝感市科 学计划项目 5 项，签订横向 项目 10 项，共 计 20 项	4	
科研成 果数量 和质量 提升（10 分）	产出 指标	数量指标	发表论文总数	60	41	1
			申请及授权专利总数	20	40	1
	质量指标	发表论文总数	发表 SCI 论文 30 篇，中文核 心 20 篇	发表论文 SCI 论文 29 篇（一 区 8 篇，二区 12 篇，三区 9 篇），EI 1 篇， 中文核刊 9 篇	1	
		申请及授权专利总数	申请专利 20 项，授权 6 项	授权专利 23 项（其中发明 专利 22 项，实 用新型专利 1 项）	2	
		科研成果鉴定及奖励	鉴定成果 1 项	0	0	
		科研成果转化总数	专利成果转 让 1 项	5	2	
	效益	经济效益	成果转化	成果转化、联	成果转化、联	2

	指标	指标		合开发 1-2 项, 经济效益 500 万元以上	合开发 5 项, 经济效益 500 万元以上	
学术交流层次提升 (10 分)	产出指标	数量指标	学术交流总数	10	5	2
			参与学术会议总数	15	3	2
		质量指标	参与学术会议总数	参加国际国内学术会议 15 人次	20	4
创新性人才培养计划 (15 分)	产出指标	数量指标	优秀学士论文	20	16	1
			其他创新性成果总数	15	57	2
		质量指标	优秀学士论文	申报省级优秀论文 7 篇, 校级 20 篇	省优秀学士学位论文 7 篇, 校优秀论文 16 篇	1
			其他创新性成果总数	创新性成果报告 8 项, 省级创新训练项目 6 项	湖北省第十三届大学生化学 (化工) 学术报告会获一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项, 申报创新创业训练计划项目 25 项, 获批 18 项, 其中国家级项目 2 项、省级项目 9 项、校级项目 7 项	2
	效益指标	社会效益指标	培养学生总数	超过 200 人	194	1
			培养创新性人才总数	超过 200 人	194	1
		服务对象满意度指标	学生考研率、就业率	本科毕业生考研录取率超过 25%, 就业率超过 95%, 研究生就业率 100%	本科毕业生考研录取率超过 23.4%, 就业率超过 89.4%, 研究生就业率 100%	1

实习实训基地建设 (10分)	产出指标	数量指标	建设实习实训基地	2	与湖北航聚科技有限公司、开特电子云梦有限公司、湖北宇阳药业有限公司、湖北美林药业有限公司、武汉强丰新特科技有限公司、湖北佰智昂生物化工有限公司等公司建设实习实训基地	2
			外聘企业导师	5	16	2
	社会效益指标	服务企业总个数	20	22	3	
	效益指标	服务对象满意度指标	企业	与企业联合开展高性能电子铜箔项目研发,新建校企研发中心1个,联合开发成果1-2项	与企业联合申报“湖北省企校联合创新中心”7项,获批5项	3
总分	88.7					
偏差大或目标未完成原因分析	(1)科研成果鉴定及奖励缺乏,主要是前期服务地方企业的广度和深度还不够; (2)参与学术交流及学术会议偏少,主要是受疫情影响,国际国内举办的学术会议减少。					
改进措施及结果应用方案	(1)进一步开展服务地方经济计划,积极推进科研成果转化; (2)在落实疫情防控要求的前提下,邀请国内外知名学者开展线上线下学术汇报和交流,同时鼓励教师及联培研究生积极参加线上线下学术会议交流和学习。					

备注:

1. 预算执行情况口径: 预算数为调整后财政资金总额(包括上年结余结转), 执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则: 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则: 正向指标(即目标值为 $\geq X$, 得分=权重*B/A), 反向指标(即目标值为 $\leq X$, 得分=权重*A/B), 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数, 再计算得分。

3. 定性指标计分原则: 达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照该指标对应分值区间100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。汇总时, 以资金额度为权重, 对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑, 满意度指标暂可不作为必评指标。

2020 年度高等学校创新创业教育改革专项 项目自评表

单位名称：湖北工程学院

填报日期：2021.03.19

项目名称		高等学校创新创业教育改革专项							
主管部门		湖北省教育厅		项目实施单位		湖北工程学院			
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>							
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>							
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>							
预算执行情况 (万元) (20分)		预算数(A)		执行数(B)		执行率(B/A)		得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额		98		98		100%	
年度 绩效 目标 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标			年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分	
	产出 指标 (55 分)	数量指标	开设创新创业教育课程数 (门)			11	13	7	
		数量指标	省级大学生创新创业训练 计划项目数			60	60	7	
		数量指标	中国“互联网+”大学生创 新创业大赛获奖数			7	8	7	
		数量指标	大学生科技创新竞赛活动 参与率			8%	10%	7	
		数量指标	创新创业实践平台建设数 (个)包括专业实验室、虚 拟仿真实验室、创新创业实 验室和训练中心建设平台 等			6	6	7	
		数量指标	开设创新创业讲坛论坛数 (场次)			7	7	6	
		数量指标	组织创新创业社会实践次 数(批次)			5	5	7	
	数量指标	示范性学生创新团队建设 数(个)			5	7	7		
	效益 指标 (25 分)	社会效益 指标	培训从事创新创业教育的 专职教师人数(人次)			10	10	5	
社会效益 指标		学分制改革和弹性学习				有序推进	4		

	社会效益指标	优化课程体系和内容		有序推进	4
	社会效益指标	大学生创新创业指导服务满意度	≥90	90%	10
总分					98
偏差大或目标未完成原因分析	<p>本年度获得的中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数虽然有8项，但是没有国家级奖项，也没有省级金奖，只有省级银奖1项，铜奖7项。之所以此项绩效产出指标未达标，原因在于我校在此项赛事上，师生经验还不够丰富，创新创业项目积累还不够多，还需要进一步外出交流学习，开拓视野和见识。同时在年初制定预期目标时，也要进一步务实，要先从省级金银奖开始，然后才是国家级奖项，循序渐进。</p>				
改进措施及结果应用方案	<p>下一步拟改进措施，包括项目整改和绩效目标调整完善等相关内容。</p> <p>1、进一步增加创新创业教育课程必修课等课程门数，增加特色专业选修课，打造“创新创业教育金课”，淘汰一部分特色不够鲜明的“水课”；</p> <p>2、在省级大学生创新创业训练项目控制数量的情况下，鼓励更多的学生参加大学生创新创业训练项目、申报大学创新创业训练校级项目，从校级项目中优选出省级项目，进一步提高省级大学生创新创业训练项目的质量；</p> <p>3、在设置绩效目标时，优先考虑组织大学生创业社会实践和示范性团队建设，形成引领作用，激励广大学生踊跃参与。</p>				

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。

4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2020 年度湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协

同育人计划项目自评表

单位名称：湖北工程学院

填报日期：2021 年 3 月 29 日

项目名称		湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划					
主管部门		省教育厅	项目实施单位		教务处		
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)		
		年度财政资金总额	195	195	100%	20	
年度 绩效 目标 1 (12 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数据指标	指导教师聘用		10	12	2
		数量指标	实习实训指导教师培训		20	20	2
		质量指标	优秀学士论文		13	9	2
		质量指标	新建成教师技能训练室		1	3	2
	效益 指标	经济效益 指标	节约培养成本		节约培养成本	节约培养成 本	2
		社会效益 指标	培养卓越教师人才总数		40	59	2
年度 绩效 目标 2	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出	数量指标	在线精品课程		2	0	0

(22)	指标	数量指标	实践基地	1+1	2	4
		数量指标	基础一线教师比例	10%	20%	4
		数量指标	教材与科研项目	1+1	2	4
	效益指标	社会效益指标	优秀毕业生	46	46	4
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生	促进中小学卓越教师人才的培养	促进中小学卓越教师人才的培养	2
		服务对象满意度指标	教师	教师教学实践指导能力提升	教师教学实践指导能力提升	2
年度绩效目标 3 (46)	一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出指标	数量指标	引进专业人才数	1-2	2	4
			教学成果数	1	1	4
			出版教材、发表教研论文数	3-5	4	4
			新建实践教学基地	2	2	6
			发明专利	2	3	3
	质量指标	质量指标	引进高水平人才	5	3	2
			双师型教师	20	20	3
			骨干教师海外研修	1	0	0
			校企合作联合培养人才数量	30	37	6
	效益指标	社会效益指标	培养园艺专业本科毕业生	32	32	4
			毕业生就业率 (%)	96	100	3
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度 (%)	95	95	2
			教师满意度 (%)	95	95	2
	总分	95				
	偏差大或目标未完成原因分析	无				

改进措施及 结果应用方案	加强绩效监督管理工作，夯实中期检查工作，做好走访、调研工作，及时发现问题，主动帮助绩效执行主题分析问题、解决问题。
-----------------	---

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。

2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。
定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。

2020 年高校思政项目绩效自评表

项目名称		高校思政专项					
主管部门		湖北省教育厅		项目实施单位		湖北工程学院	
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	105	105	100%	20分	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	重大项目		5	0	0
			一般项目		10	8	4
			中青年理论家		2	1	2.5
			优秀成果		3	1	2
			学术论文		30	28	4
			核心论文		10	8	4
			出版专著		2	2	5
			研究报告		3	3	5
	效益 指标	社会效益 指标	高级别项目		2	0	0
			成果采纳、批示		3	4	5
			引进和培养团队骨干		20	20	5
			培养研究生和本专科生		3650	3650	5
			学术交流与讲座		200人次	200人次	10

	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度指标	95%	95%	10
总分	81.5					
偏差大或目标未完成原因分析	<p>问题：一是科研人员在处理教学任务与科研工作两者关系上，有待进一步加强；二是在科研服务上有待进一步加强，在千方百计为科研项目创造良好条件、最大限度地保证科研时间和精力、研究解决遇到的各种问题和困难等方面，需要进一步加强，以提高科研工作整体水平。</p> <p>原因：一是部分项目随着研究的逐步深入和拓展，难度的不断增大，经费预算也会相应地超出预算计划，建议在科研经费在使用管理的政策层面，增加一定的灵活度和自由度。二是有部分人员反映从项目申报到批准立项周期相对较长，对项目研究的进度有一定影响，建议优化改善审批环节，三是受疫情影响很多科研活动无法开展。</p>					
改进措施及结果应用方案	<p>绩效目标任务基本完成，鉴于科研经费与实际研周期有一定差异，资金执行偏慢，下一步将督促项目负责人加快任务研究，合理按进度使用科研经费。</p>					

2020 年度高校科技能力创新工程项目自评表

项目名称		高校科技能力创新工程					
主管部门		湖北省教育厅	项目实施单位		湖北工程学院		
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)			预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分 (20分*执行率)	
		年度财政资金总额	100	100	100%	20分	
年度 绩效 目标 1 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量 指标	研究项目		20	15	3.2
			学术会议		200人次	200人次	5
			培养骨干		50人	28	2.4
			创新团队		1	1	5
			论文及研究报告		30篇	57篇	5
			被SCI/EI/SSCI/CSSCI等 收录		20篇	20篇	5
			出版著作		1部	1部	5
			国家专利认证数		30个	24个	3.2
		质量指标	验收、结题		95%通过	95%通过	5
		时效指标	按时结题率		95%	95%	5
	效益 指标	经济 效益 指标	政府或企业采纳调研报告		10	15	5
			成果媒体报道数		15	20	5
		社会 效益 指标	科技成果转化项目数		9	9	5
			科技成果转化额		20	20	5
满意 度 指 标	服务对 象 满 意 度 指 标	教职员工项目满意度		95%	95%	5	
总分	88.8						

<p>偏差大或 目标未完成 原因分析</p>	<p>问题。主要体现在两个方面：一是科研人员的积极性有待进一步提高；二是在科研服务上有待进一步加强，在千方百计为科研项目创造良好条件、最大限度地保证科研时间和精力、研究解决遇到的各种问题和困难等方面，需要进一步加强，以提高科研工作整体水平。</p> <p>建议。一是部分项目随着研究的逐步深入和拓展，难度的不断增大，经费预算也会相应地超出预算计划，建议在科研经费在使用管理的政策层面，增加一定的灵活度和自由度。二是有部分人员反映从项目申报到批准立项周期相对较长，对项目研究的进度有一定影响，建议优化改善审批环节。</p>
<p>改进措施及 结果应用方案</p>	<p>鉴于科学研究有一定的周期性，2020年上半年因疫情原因，项目研究暂停，有个别项目还处于实验数据取样阶段，成果还没有完全出来，下一步将督促项目负责人加快研究进度，尽快出研究成果。</p>

2020年度“楚天学者”计划项目绩效评价信息表

单位（盖章）：湖北工程学院

填报日期：2021.3.23

项目名称	2020年度“楚天学者”计划项目					
单位名称	湖北工程学院	单位负责人	欧阳莎莉			
填报人	汤继承	电话	0712-2345878	邮箱	tjc316@sina.com	
项目具体实施单位（多个实施单位并列填写）						
项目资金（万元）		全年预算数（A）	资金到位数	全年执行数（B）	资金执行率（B/A）	
	年度资金总额：	150	150	150	100%	
	其中：中央补助					
	省级资金	150	150	150	100%	
	其他资金（包括结转结					
资金使用情况分析		2020年我校“楚天学者计划”项目经费预算为150万元，其中支付楚天学者津贴150万元。省财政专项经费实际下达150万元。				
楚天学者	近五年招聘讲座教授人数	2016年：4	2017年：4	2018年：3	2019年：0	2020年：0
	近五年招聘主讲教授人数	2016年：2	2017年：2	2018年：2	2019年：2	2020年：1
	近五年招聘创业型特聘教授人数	2016年：3	2017年：4	2018年：4	2019年：4	2020年：3
	近五年招聘楚天学子人数	2016年：1	2017年：1	2018年：1	2019年：1	2020年：1
	完成具体内容：	近五年“楚天学者计划”在聘期内的特聘教授、主讲教授、楚天学子完成任务情况较好，有关津贴待遇兑现及时。				
楚天学者论坛	2020年讲座教授参与“楚天学者论坛”活动次数	2		2020年特聘教授参与“楚天学者论坛”活动次数	3	
	2020年楚天学子参与“楚天学者论坛”活动次数	4				
	完成具体内容：	受全年新冠肺炎疫情影响，楚天学者计划的在聘教授参与“楚天学者论坛”活动受到一定的影响，但基本达到相应的目标任务。				
	2020年讲座教授开设本学科前沿领域的课程数或讲座场次	年初计划数：5		实际完成数：5		
	2020年讲座教授对学科发展和研究重点提供重要咨询建议数	6		2020年讲座教授组建或参与组建创新团队数	3	
	近三年特聘教授指导博、硕人数	2018年：3	2019年：7		2020年：5	

楚天学者成就奖	特聘教授主持国家科研项目数	3		特聘教授研究省重大科研项目数	1
	近三年主讲教授编写高水平教程数	2018年：7	2019年：9		2020年：6
	主讲教授开设专业前沿课课程数	2		主讲教授开设学科交叉课课程数	2
	2020年创业型特聘教授主讲专题报告次数	3		2020年楚天学子讲授本学科专业课程数	3
	完成具体内容：	尽管受全年新冠肺炎疫情影响，“楚天学者计划”在聘教授的聘期任务受到一定的影响，但在指导团队科研、申报国基项目及省部级科研项目方面完成情况较好，后期确保在聘期内按期按时完成其他任务。			
项目实施过程中的经验和亮点	1、利用“楚天学者计划”促进资源共享，实现优势互补。受聘单位与楚天学者所在单位共建校外实习实训基地，充分利用重点大学优势资源进行实践教学，推进合作育人、实践育人机制的形成； 2、利用“楚天学者计划”寻求科研合作，促进协同发展。与楚天学者所在单位合作申报国家级重点科研项目，促进学科骨干的成长。 3、充分利用楚天学者的社会影响力，为人才引进牵线搭桥,2020年依托楚天学者成功引进优秀博士2名。				
项目实施过程中存在的困难与问题	1、重大的、标志性的项目、成果较少，特别是国家级项目没有获批，主要原因的团队的积累有待进一步加强。 2、我校2020年在岗楚天学者5人，从年度任务完成情况看，虽然整体任务基本完成，但个体差异较大，有的任务完成较好，有的完成不理想。				
下一步改进意见和建议	继续加大楚天学者计划岗位数的申报工作，加强对“楚天学者计划”特聘教授、主讲教授、楚天学子聘期间的考核、管理和服务工作。				
偏差大或目标未完成原因分析	湖北省《“楚天学者计划”实施办法》规定特聘教授每年在受聘高校工作9个月以上，在具体实施过程中，由于楚天学者所在单位一般都有很重的考核任务，工作很忙，如果不是受聘学校全职工作，履职时间很难保证达到规定要求。				
其他需要说明情况	鉴于今年受新冠肺炎疫情影响，楚天学者计划特聘教授、主讲教授到校讲授专业课程和学术报告受限，但通过线上指导科研团队和申报国基项目、省部级科研课题情况完成较好。				

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A），反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。

2020年度中央支持地方高校改革发展资金项目绩效评价信息表

填报单位（盖章）：湖北工程学院

填报日期：2021年3月18日

项目名称		中央支持地方高校改革发展资金															
单位名称		湖北工程学院		单位负责人		潘慧明											
填报人		王锋		电话		18672583799											
		邮箱		13569278@qq.com													
项目资金（万元）			全年预算（A）		全年执行（B）		执行率（B/A）		权重		得分						
	年度资金总额：		6023		5891.81		97.80%		20		19.56						
	其中：中央补助																
	省级资金																
	其他资金（包括结转结余）																
	资金说明		资金执行率低于90%请详细说明未执行原因。 由于受疫情影响，学校开学6月份才开学，项目的实际执行期只有半年，设备招采和资金支付有一定的时间周期，部分设备已经完成招采，待支付。														
绩效指标	一级指标		二级指标		三级指标		年度指标值（根据项目方案和预算填写）		全年完成值		未完成目标或者完成目标超过30%请详细注明原因		权重		得分		
	数量指标			支持学科数量（个）		4		6						5		5	
				支持教学实验室数量（个）		5		5						5		5	
				支持科研基地和实训中心的数量（个）		4		4						5		5	
				支持创新团队数量（个）		8		8						5		5	
				支持省级及以上高端人才人数（人）		1		1						4		4	
	质量指标			地方高校获得国家科学技术奖个数		0		0		2020年度未获得国家科技技术奖项				4		0	
				教育部学科评估排C+及以上的地方高校学科数（个）		0		0		2020年度未获得教育部学科评估排C+及以上的地方高校				4		0	
				国家精品课程（个/项）		1		2						4		4	
				地方高校办学质量		显著提升		显著提升						5		5	
				地方高校基本办学条件		显著改善		显著改善						5		5	
	社会效益指标			受益学校数		1		1						4		4	
				受益学生数		3500		3500						4		4	

效益指标	可持续影响指标	学生初次就业率	90%	72.66%		4	3
		促进高校持续健康发展	显著提高	显著提高		5	5
		服务地方社会经济发展	显著提高	显著提高		5	5
	服务对象满意度指标	地方高校满意度	90%	98%		3	3
		学生满意度	90%	98%		3	3
		教师满意度	90%	95%		3	3
		社会满意度	90%	95%		3	3
总分							90.56
6月底毕业生总人数:	3691	6月底毕业就业人数:	1854				
1. 支持的学科名单: 光学工程、土木工程、建筑工程、中国语言文学、体育学、农业资源与环境。							
2. 支持的教学实验室名单: 师范生技能训练实验室、书法训练实验室、岩土实验室、结构实验室、环境污染分析与防治实验室。							
3. 支持的科研基地和实训中心名单: 智能结构综合实验平台、湖北工程学院新时代语文良师培育研究中心、光学仪器与系统工程研究中心、体育干预与健康促进研究中心。							
4. 支持的创新团队名单: 支持省级创新团队: 聚合物光电材料与器件创新团队、新型仿生功能高分子材料研究。 支持校级创新团队: 环境岩土工程创新团队、结构工程创新团队、水循环模拟与调控创新团队、新时代语文良师培育研究团队、环境污染分析与防治创新团队、光电信息检测技术创新团队。							
5. 支持的省级及以上高端人才名单: 江胜清							
6. 获得国家科学技术奖的名单: 无							
7. 国家精品课程名单: 2020年度获批两门国家级一流本科课程(国家“金课”), 分别是计算机网络与广告创意与表现							

<p>项目实施取得的成就、过程中的经验与亮点</p>	<p>1、应用型发展体制机制逐步形成 制定并实施《湖北工程学院深入推进服务孝感行动计划（2017—2020年）》，深入推进“十大专项”建设，数百名教授博士参与服务孝感行动计划，签订各类技术横向合作项目440余项，经费6000多万元。成立“孝感市·湖北工程学院产教融合工作领导小组”，争取市人民政府积极出台支持学校应用型发展系列举措，获得市政府每年1000万元支持资金，与孝感市各县市区全面签订战略合作协议，与孝感市各县市区业务部门加强对口交流与合作，校地一体、校企合作、产教融合、协同发展不断深入。对内，加强制度建设。大力推进依法治校，获批湖北省“依法治校示范校”。加大《章程》实施力度，建立健全内部机构组织规则、议事规则和办事程序。不断深化校院两级管理体制改革，以“放”为主、“管”“服”跟进，调动了学院的办学积极性和主动性。全面启动了规章制度“废、改、立”工作，修订完善了177个规章制度并汇编成册。通过调整、重组、增设等方式，不断优化学院和机构设置，教学更为顺畅，职能更加清晰，以章程为核心的应用型本科高校制度体系逐步形成。</p> <p>2、平台建设加速推进 聚焦新材料、现代农业、乡村振兴、孝文化等研究领域，加大现有18个省级创新平台建设力度。推进校级创新平台建设，成立7个产业技术研究院、1个乡村振兴研究院、41个研究中心，初步构建起学校科技创新工作网络节点。生物质资源转化利用湖北省协同创新中心深入开展甲壳质资源研究，持续保持该领域世界前1%，与国家电网、三江航天等众多企业签订多个合作项目；特色果蔬质量安全控制湖北省重点实验室平台创新能力提升项目获批中央引导地方科技发展资金，获省部级以上科技奖励1项；湖北新农村发展研究院开发富硒富锌粮油功能产品，获省部级以上科技奖励2项；小城镇发展研究中心致力于乡村振兴战略、文旅旅游等多维度规划设计；中华孝文化研究中心承办中华孝文化高峰论坛，出版中国孝文化年度报告，创演《孝·感天地》音乐剧，打造孝感城市文化名片。通过创新平台建设，遴选了一批年富力强、业务精湛的科技创新带头人，覆盖学校所有学院和学科，既支撑了学科发展，又提高了应用型人才培养质量。</p> <p>3、科研成果产出丰富。 近三年，学校获批各类纵向科研项目342项，其中国家基金15项，省部级以上项目128余项，3个项目获省科技厅重大专项，争取各类科研经费超过1.72亿元，公开发表高水平学术论文960余篇，出版学术著作94部，存量知识产权900余件，获省部级科技奖励14项，科技创新与服务地方能力显著增强。</p>
<p>项目实施过程中存在的困难与问题</p>	<p>办学经费是学校学科发展、平台建设、人才队伍建设的重要保障。多年来，学校通过多种渠道积极筹措办学经费，建设条件不断改善，但随着学校事业的不断发展，办学经费的需求量也随之增加，难以引进学术领军人才，学科团队没有形成合力，学科发展不平衡，平台特色有待进一步加强。希望进一步加大资金支持力度，促进学校高质量发展。</p>
<p>下一步改进意见与建议</p>	<p>1. 利用平台建设，加大科研与教学内容融合研究和实施。整合学院现有师资力量资源，发挥科研团队优势，发挥学生资源优势，积极组织专业教师和学生参与《服务孝感行动计划》，形成学院全方位参与服务孝感的良好局面； 2. 为发挥科研设备使用效益，教学学院将同地方行业主管部门协作，签订科技服务地方相关协议，主动开展行业各类专题培训，将学院科技服务孝感的行动推向“深水区”，扩大学院专业办学影响； 3. 充分发挥学校现有平台优势和师资优势，深入农村社区、深入基层，进行现场技术指导服务；积极争取更多项目合作，实现更多的横向科研经费到账。</p>
<p>其他需要说明情况</p>	<p>无</p>
<p>备注： 1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为资金使用单位财政资金实际支出数。 2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为$\geq X$，得分=权重$\times B/A$），反向指标（即目标值为$\leq X$，得分=权重$\times A/B$），得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。 3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-80%（含80%）、80-50%（含50%）、50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。</p>	

2020年度省属高校“双一流”建设专项资金绩效自评表

单位名称： 湖北工程学院

填报日期： 2021.3.28

项目名称	省属高校“双一流”建设专项资金					
主管部门	湖北省教育厅	项目实施单位	湖北工程学院			
项目类别	1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性	1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型	1、常年性项目 <input type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	权重	得分
	年度财政资金总额	768	740.56	96.43%	20	19.29
	高校发展综合奖补资金	495	467.56			
	学科建设综合奖补资金					
	市州投入奖补资金					
	湖北省属高校捐赠配比奖补资金	24	24			
	“双一流”建设专项资金	249	249			
一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实际完成值	权重	得分
产出指标	数量指标	在线课程或校级金课建设	35	38	6	6
		虚拟仿真实验教学项目	3	3	6	6
		培育“双师型”教师	85	85	6	6
		实习实训基地建设	39	39	6	6
		省级以上学科竞赛获奖数量	372	372	6	6
	质量指标	省级优秀论文	80	80	6	6
		校级及省级教学改革研究项目	84	84	6	6
		科技成果在鄂转化增长率	10%	-42.11%	6	0
	人才引进	6	6	6	6	
效益指标	社会效益	毕业生留鄂就业率	40.30%	58.33%	6	6
	社会效益指标	本科生就业率	92%	90%	6	5
	社会效益指标	联合培养研究生就业率	100%	100%	6	6

一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实际完成值	权重	得分
服务对象满意度指标	服务对象满意度指标	高校、学生、社会对建设项目满意度	95%	97%	8	8
总评分						92.29
1. 支持国内一流学科建设学科名单:						
2. 省属高校省部共建国家重点实验室名单:						
3. 引进高水平创新人才名单:						
4. 进入ESI世界排名前1%的学科名单:						
5. 国家级教学成果奖和国家级科技奖名单:						
6. 毕业生留鄂就业率数据来源及测算公式: $448/768*100\%=58.33\%$						
7. 科技成果在鄂转化增长率数据来源及测算公式: $(11-19)/19*100\%=-42.11\%$						
项目实施取得的成就、过程中的经验与亮点	<p>1. 2020年武书连排名473位, 艾瑞深排名468位, 中国大学及学科专业评价报告(中国科学评价研究中心)排名605位, 综合排名515位。完成学校进位建设目标; 2020年艾瑞深《2020中国大学评价研究报告》, 农业资源与环境排名34名, 材学与工程排名139名。均已达到进位情况要求。</p> <p>2. 湖北工程学院2017年被评定为国家“十三五”产教融合发展工程、教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划等重大专项支持高校。</p> <p>3. 2019年获批13个省级一流专业建设点, 2020年获批6个省级一流专业建设点, 截至2020年12月学校共有19个省级一流专业建设点。2020年11月, 教育部公布了首批国家级一流本科课程(国家“金课”)认定结果, 2门课程被认定为国家级一流本科课程。</p>					
项目实施过程中存在的困难与问题	<p>1、对学科建设的认识有待进一步提高。有些教师对学科建设与专业建设的区别与联系、学科建设如何发挥在学校各项工作中的龙头地位、学科建设与硕士点建设的关系等问题还存在一定程度的模糊认识。</p> <p>2、高层次人才队伍建设有待进一步加强。作为一所地处地市州的高校, 学校引进高层次人才难度较大, 学科领军人物数量需进一步增加, 学科梯队需进一步优化。</p> <p>3、科技创新能力有待进一步提升。近几年, 国家级科研项目数以及高水平论文数有了较大提高, 但是省部级及以上科研奖励、ESI高被引论文等代表性科研成果总量有待进一步增加, 服务地方经济社会发展能力有待进一步提高。</p> <p>4、办学经费有待进一步增加。</p>					
下一步改进意见与建议	<p>1、学校将会加大优秀博士引进力度, 全力建设一流师资队伍。多途径推介学校, 加大人才招聘宣传力度。分类制定博士引进政策, 提高优秀博士安家费、住房补贴、科研启动费, 进一步增强引进优秀人才的吸引力; 加大学科团队建设力度。进一步加大学科带头人—学术带头人—学术骨干三级学科团队体系建设力度, 吸纳更多优秀本科生、研究生融入教师学术团队。</p> <p>2、着力建立培养一流应用型创新人才的教研系统。强化应用型人才培养理念, 通过新时代教育思想讨论等多种形式, 组织全校教师认真学习应用型人才培养新精神, 准确把握应用型人才培养的内涵、标准、要求和举措, 学位授权点建设学科的支撑专业在应用型人才培养方面发挥引领示范; 推动应用型专业建设, 形成专业动态调整机制, 优化专业结构。</p> <p>3、提升科学研究水平。实施高水平创新项目, 以产业发展需求为导向, 开展产学研合作, 积极争取各类科研项目。学位授权点建设学科起示范作用, 进一步凝练学科方向, 汇聚一流师资和优势资源、争取和实施高水平创新项目和重大项目, 鼓励学科、学术带头人开展协同创新和交叉融合创新; 建设高水平创新团队, 以应用需求为导向, 突出工程特色, 在材料科学与工程、光学工程、电子信息等工学领域构建高水平科技创新团队。</p> <p>4、着力推进成果转化, 拓展建设经费来源。充分认识科技成果转移转化重要性。改革完善科技评价考核机制, 促进科技成果转化。</p>					
其他需要说明情况	无					